

ਮਾਤ੍ਰਭਾਸ਼ਾ ਚ ਪਢਨਾ ਤੇ ਸਿਕਖਨਾ ਜਿ'ਨਾ ਸਖਲਲਾ ਹੋਂਦਾ ਏ ਤ'ਨਾ ਟੂਈ ਭਾਸ਼ਾ ਚ ਨੋਈ ਹੋਈ ਸਕਦਾ। ਸਾਹਿਤ्य ਦੇ ਅਧਿਅਨ ਰਾਹੋਂ ਨਾਂ—ਸਿਰਫ ਜਾਨ ਚ ਬਾਦਧਾ ਹੋਂਦਾ ਏ ਬਲਕੇ ਮਨੋਰੰਜਨ ਬੀ ਹੋਂਦਾ ਏ। ਡੋਗਰੀ ਡੋਗਰੋਂ ਦੀ ਮਾਤ੍ਰਭਾਸ਼ਾ ਏ ਤੇ ਇਸ ਚ ਏਮ੦ ਏ੦ ਕਰਨੇ ਆਹਲੇ ਵਿਦਾਰਥੀਯੋਂ ਆਸਤੈ ਇਸ ਚਾਲੀ ਦਾ ਪਾਠਯਕ੍ਰਮ ਬਨਾਯਾ ਗੇਦਾ ਏ ਜੇ ਓਹ ਏਮ੦ ਏ੦ ਡੋਗਰੀ ਦੇ ਚ'ਝਾਂ ਸਮੈਟਰੋਂ ਚ ਜਾਰੋਂ (11) ਮੂਲ ਵਿਸ਼ੋਂ, ਨੌ (9) ਵੈਕਲਪਿਕ ਵਿਸ਼ੋਂ ਤੇ ਦੋ ਓਪਨ ਕੋਰਸ ਦਾ ਅਧਿਅਨ ਕਰਿਯੈ ਸ਼ੰਪੂਰਣ ਡੋਗਰੀ ਦੀ ਬਕਖ—ਬਕਖ ਵਿਧਾਏਂ ਦਾ ਜਾਨ ਅਰਜਿਤ ਕਰੀ ਸਕਦੇ ਨ।

1.ਇਸ ਅਧਿਅਨ ਰਾਹੋਂ ਤ'ਨੋਂਗੀ ਡੋਗਰੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਉਤਪਤਿ, ਇਸਦੇ ਵਿਕਾਸ ਕ੍ਰਮ, ਭਾਸ਼ਾ—ਵਿਜਾਨ, ਵਾਕਰਣ—ਵਿਵਸਥਾ, ਲੋਕ—ਸਾਹਿਤਿਆਤ ਤੇ ਲੋਕ ਸਾਂਕੁਤਿ ਦੀ ਜਾਨਕਾਰੀ ਹਾਸਲ ਹੋਈ ਜਾਂਦੀ ਏ।

2.ਓਹ ਡੋਗਰੀ ਸਾਹਿਤਿਆਤ ਦੀ ਬਕਖ—ਬਕਖ ਵਿਧਾਏਂ ਕਵਿਤਾ, ਕਹਾਨੀ, ਉਪਨਿਆਸ, ਨਿਬੰਧ, ਏਕਾਂਕੀ, ਨਾਟਕ ਸਫਰਨਾਮਾ, ਜੀਵਨੀ, ਆਤਮਕਥਾ, ਗਜ਼ਲ ਆਦਿ ਗੀ ਸਮਝਾਨੇ ਦੇ ਕਾਬਲ ਬਨੀ ਜਾਂਦੇ ਨ।

3.ਤ'ਨੋਂਗੀ ਅਨੁਵਾਦ ਤੇ ਜਨਸੰਚਾਰ ਦੇ ਖੇਤਰ ਚ ਕਮ਼ ਕਰਨੇ ਦੀ ਕੁਸ਼ਲਤਾ ਆਈ ਜਾਂਦੀ ਏ।

4.ਡੋਗਰੀ ਸਾਹਿਤਿਆਤ ਦੇ ਟਕੋਹਦੇ ਸਾਹਿਤਿਆਤਕਾਰੋਂ ਦੇ ਵਿਕਿਤਤਵ ਤੇ ਕ੃ਤਿਤਵ ਦੀ ਬੀ ਜਾਨਕਾਰੀ ਹੋਂਦੀ ਏ। ਖਾਸ ਕਰੀ ਡੋਗਰੀ ਸਾਹਿਤਿਆਤ ਦੇ ਖੇਤਰ ਚ ਮਹਿਲਾ—ਲੇਖਨ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ ਬੀ ਬਾਂ ਹੋਂਦੀ ਏ।

5.ਯੁਵਾ ਵਿਦਾਰਥੀ ਇੰਦੇ ਵਿਕਿਤਤਵ ਤੇ ਕ੃ਤਿਤਵ ਗੀ ਪਢਿਯੈ ਇੰਦੀ ਲੇਖਨ—ਕਲਾ ਪਰਿਚਿਤ ਹੋਂਦੇ ਨ।

6.ਸਾਹਿਤਿਆਤ ਦੀ ਆਲੋਚਨਾ ਦੇ ਸਿਦ्धਾਂਤਿਕ ਪਕਖ ਆਸਤੈ ਭਾਰਤੀ ਆਲੋਚਨਾ ਤੇ ਪਛਮੀ ਆਲੋਚਨਾ ਬਾਰੈ ਵਿਸ਼ਤਾਰਪੂਰਵਕ ਪਢਾਯਾ ਜਾਂਦਾ ਏ ਤਾਂ ਜੇ ਓਹ ਸਾਹਿਤਿਆਤ ਦਾ ਅਧਿਅਨ ਤੇ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਨ ਕਰਨੇ ਯੋਗ ਹੋਈ ਸਕਨ ਤੇ ਅਪਨੇ ਭਵਿਕਖ ਚ ਇਸ ਜਾਨ ਰਾਹੋਂ ਡੋਗਰੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਸਾਹਿਤਿਆਤ ਦੀ ਤਰਕੀ—ਬਾਝੈ ਤੇ ਵਿਕਾਸ ਚ ਯੋਗਦਾਨ ਦੇਈ ਸਕਨ।