

3	7
1	8
6	2
5	4
8	3
2	5
7	9

विमर्श

2025 बनाम नफरत

लोकतंत्र में विपक्ष

नशे का जाल

[illegible]

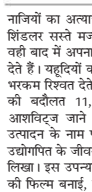


पूँजीपति बना श्रमिकों का मसीहा

जनसत्ता सरोकार

रुशालम में एक ऐसे ईसान को कब्र है जो नाजी पार्टी का सदस्य था। वह नाजी पार्टी, जिसने यहूदियों का जनसंहार किया। यहूदियों पर नाजियों का जुल्म मानव इतिहास के खूबफनाक घटनाओं में से एक है। द्वितीय विश्वयुद्ध की आपदा को पूँजीपतियों के एक अवसर की तरह देखा, जिसमें आत्कर शिंडलर भी थे। 1939 में जर्मनी ने पोलैंड पर कब्जा किया। वहाँ के शहर क्राको में शिंडलर ने यहूदियों के पुराने कारखाने की मरम्मत करके फौजियों की जरूरत के बर्तन बनाने शुरू कर दिए। शिंडलर ने कारखाने में सिर्फ यहूदी श्रमिकों को ही रखा, क्योंकि उनका वेतन सीधे नाजी खजाने में जाता था, और उन्हें काफ़ी कम वेतन दिया जाता था। शिंडलर सस्ते श्रमिक के चक्कर में कुछ यहूदियों के फ़र्जी कागजात भी तैयार करवाते हैं। शिंडलर उस कारखाने में काफ़ी मुनाफ़ा कमाते हैं। यहूदी समुदाय शिंडलर के कारखाने को सुरक्षित पनाहगार के रूप में देखने लगते हैं, क्योंकि वे अपने श्रमिकों को नाजियों के अत्याचार से बचाने की परंपरा कोशिश करते हैं। यहूदियों को आत्कर शिंडलर नाजियों का अत्याचार देख शिंडलर का हृदय परिवर्तन होता है। जो शिंडलर सस्ते बनवट और मुनाफे के लिए यहूदियों को बचाते हैं, वही बाद में अपना पूरा मुनाफा सिर्फ यहूदियों को बचाने में खर्च कर देते हैं। यहूदियों को बचाने के लिए वे नाजी अधिकारियों के भारी-भरकम रिश्वत देते हैं। शिंडलर ने अपने राजनीतिक संसार और पैसे को दीर्घाल 11,00 से अधिक यहूदियों को उनकी कलहांग आश्रित्य देने के बजाए अपने उस कारखाने में भेजा, जहाँ उत्पादन के नाम पर यहूदियों का जीवन था। धारम केनेनो ने इस उद्योगपति के जीवन पर आधारित 'शिंडलरस ऑफ़' नाम का उपन्यास लिखा। इस उपन्यास पर आधारित फ़िल्म 'शिंडलरस लिस्ट' नाम की फ़िल्म बनाई, जिसे सात आत्कर पुरस्कार मिले।

आत्कर शिंडलर



आत्कर शिंडलर

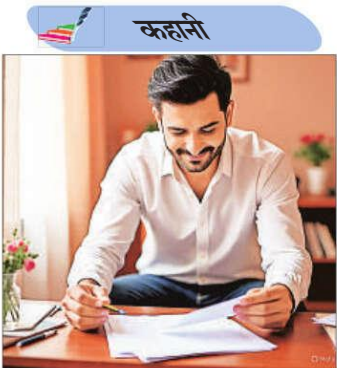
राजेंद्र कुमार सिंह

जब भी घर में निर्माण पत्र आता है, तो आने के साथ पहले घर को जो प्रयोजन हुआ था और वंदे ने नेवता में क्या दिया था, उस सूची को भरसक देखने का प्रयास करता है बाबू हरिनम सिंह का चेहरा सुमेर। किंतु आज का निर्माण पत्र कुछ अलग है। निर्माण पत्र शैलेंद्र का है, जो गांव के नाते उसका छोटा भाई है और मित्र भी। शैलेंद्र और सुमेर साथ-साथ गांव के स्कूल में पढ़ते थे। पढ़ने में दोनों ही बहिष्ता थे।

शैलेंद्र के बाप-दादा के पास जमीन के नाम पर चार कमरों का एक मकान और कट्टे भर की खाली जमीन थी। जिस पर मईई डालकर शैलेंद्र के पिता गांव पलते थे और दूध निकालकर बेचते थे। वह अपने घर की इकलौती संतान था। पिता की मौत के बाद, पढ़ाई पर आंच नहीं आए, उसी की माँ और दौलती रफ़्तार से मेहनत करने लगे। मेहनत मजदूरी तो उस समय भी करती थी, जब उसके पति दशरथ जीवित थे। वह दूध निकालते और गांव के देहाती बाजार विक्रमगंज जाकर बेच आते थे। उसकी माँ से यह संभव नहीं हो पा रहा था। इसलिए जब तक गांव पढ़ देती रही, तब तक भाई मशक़त करनी पड़ती थी। शैलेंद्र ने माँ के काम को आसान करने के लिए ओले-पौने धान में गांव को खुदे से दया दिया।

शैलेंद्र ने गांव के स्कूल से दसवीं की परीक्षा पास कर विक्रमगंज कालेज में नामांकन करा लिया था। जबकि सुमेर ने उच्च शिक्षा शुरू करने का काम में नामांकन लिया, जहाँ हाइस्कूल की व्यवस्था थी। लेकिन, वह मिनी भूकान लेकर रहता था, जिसमें यहूदियों के मुताबिक एक कमरे में तीन लोगों के बंदे का समुचित प्रबंध था। दूसरे गांव के दो लोग बहुत रंजन और विनोदी भी उसके साथ रहते थे। महिरी का जो खर्च होता था, तीनों आपस में बाँट लेते थे। सुमेर विक्रमगंज कालेज के लिए रेनोवा घर से आना-जाना करता था। एक तो उसी आग भी नहीं थी कि बाहर सरदर में रहकर पढ़े, और बीमार को भी अकेला नहीं छोड़ा जा सकता था। वह मन ही मन कहता, कुछ करने की ललक हो तो करी भी रह कर पढ़ा जा सकता है। वह छेटी-मोटी नौकरी मिलाने की भी चिन्तक में लग गया। अपनी इस स्थिति के बारे में वह अपने मित्रों से कभी नहीं कहता था।

शैलेंद्र की मेहनत बाकई रंग लाई। सचिवाल में लिपिक के लिए राजस्व विभाग में उसकी निर्गुण हो गई। शैलेंद्र माँ को लेकर राजधानी पटना आ गया था। आर्थिक स्थिति सुधरे तो ही शैलेंद्र राजधानी के कालेज में दाखिल हो ले लिया। वह कालेज तो कभी गया नहीं, घर पर रहकर ही अध्ययन करने के साथ एक कॉपीस संवर्धन कर डाल गया था। कॉपीस में प्रवेश का समय खात बंदे का था। दमनर छह बजे तक रहता था, लेकिन घर आते तक साढ़े छह बजे जाते थे। इसलिए समय का समायोजन इस कर देना पड़ा कि वह संस्थान जाने के



सुमेर संशय में डूबा हुआ था। अब वह स्थितेदारी में जुड़ने आ रहा है, इसलिए तन-मन-धन से उसे अपने परिवार के साथ शैलेंद्र के प्रयोजन में शरीक होना था।

लिप कभी अवरोध का सामना नहीं करना पड़ा। वह कोशिश करता था कि इस संवेध में संस्थान वालों को शिकायत का मौका नहीं मिले।

शैलेंद्र की माँ का स्वास्थ्य पहले से काफी खराब गया था। वह अक्सर गांव जाने के लिए बेचैन हो जाती थी। हालाँकि शहर भी गांव से ही बनता है। उसके पड़ोस में अपने जिले के लोग ही बसे हुए थे। शैलेंद्र की तरह वे लोग भी सचिवाल के कर्मचारी थे। शैलेंद्र राजस्व विभाग में था तो उसके पड़ोस के रामपट्टी और महेंद्र सिंघाई विभाग में कार्यरत थे।

दुष्टी के बाद तीनों मित्र कॉपीस करने जाते थे। इन तीनों परिवारों के बीच काफी घनिष्ठता बड़ गई थी। शैलेंद्र अभी अधिवाहित था, जबकि उन दोनों

गौतम की हिम्मत

विमला रस्तोगी

‘आज एक परिचयद खाली था। मैंने बैग में से गणित की कापी निकाली। एकदम रंजन ने खड़ी की। कापी पट गई। मैंने उसे हटवाया। वह डेस्क पर गिर गया। उसने मुझे धक्का दे दिया। मेरा सिर दीवार से जा टकराया। मुझे बहुत गुस्सा आया, पर चुप रहा’। गौतम ने एक ही दास में मम्मो को सारी बात बता दी। माँ ने गौतम के माथे पर दवाई लगाई।

‘रंजन अगर मैडम का लड़का न होता तो उसकी हड्डी-पसली एक कर देता’, गौतम को अभी तक गुस्सा आ रहा था। ‘गलत बात का विरोध करना चाहिए। तुम प्रिंसिपल से शिकायत क्यों नहीं करते?’ माँ ने सलाह दी।

‘प्रिंसिपल का लड़का पारस भी मेरी कक्षा में है। मानीरद है। कभी सीधे मुंह बना तो नहीं करता। सारे लड़के उससे डरते हैं। सब कोई उससे पेशान है।’

‘किन्तु क्यों? बेमतलब डरने से हीन भावना आती है। अन्याय को सहना भी अन्याय है। साहसी रहो। कोसे से पारस और रंजन की गलत बातें बर्दाश्त करने की बिल्कुल भी जरूरत नहीं है। तुम अपनी कक्षा के लड़कों को समझाओ। उन्हें भी इस बात के खिलाफ खड़े होना चाहिए। तुम लोग एकटुट होकर बोलो। कक्षा में बड़ी ताकत है।’ मम्मो के समझाने से गौतम का गुस्सा खत्म हो गया। सहने मिलकर खाना खाया।

आने दिन से ही गौतम ने अपने साथियों को समझाना शुरू कर दिया कि उन्हें गलत बात बर्दाश्त नहीं करनी चाहिए। धीरे-धीरे ज्यादातर लड़के गौतम के साथ हो गए। कुछ लड़के अब भी रंजन और पारस की हां में हां मिलाते रहते थे।

पारस कक्षा में कापियाँ उछाल-उछाल कर बाँटता था। एक दिन उसने जैसे ही कापी उछाली, गौतम ने कोटा का ‘पारस, कापियाँ ठीक से दिया करो।’ हाँ, इस तरह कापियाँ फट जाती हैं,’ दूसरा लड़का बोला।

गौतम के चाचाजी ने उसे एक कलम उपहार में दी थी। कलम बहुत सुंदर और कीमती थी। गौतम अपने दोस्तों को दिखाने के लिए कलम लेकर स्कूल गया। गौतम अपने दोस्त को कलम दिखा रहा था कि रंजन ने झटक लिया, और कलम की स्याही गौतम के ऊपर छिड़क दी। गौतम के नए स्वेटर पर स्याही लड़के के छीटे गिर गए।

मदान मसूदा का वेदा है। वह पूरी कक्षा को पेशान करता है। उसे लगता है कि मैडम का वेदा होने की वजह से वह जो चाहे कर सकता है,’ गौतम ने कहा।

‘अगर ऐसा था तो तुमने हमें क्यों नहीं बताया?’

‘मैं अवसर की तलाश में था। क्षमा करें मैडम, एक बात और कहना है,’ गौतम ने अनुरोध किया।

‘हाँ-हाँ कहो!’

‘पारस से भी कक्षा के सब विद्यार्थी डरते हैं। वह कापियाँ तक उछालकर बाँटता है, जिससे कापियाँ फट जाती हैं। कंपया आस वगत का भी संज्ञान नहीं है।’

‘अच्छ, वह फिर कभी ऐसा करे तो बिना संकोच मुझसे आकर कहना।’ मैं तुम्हारे साहस की प्रशंसा करती हूँ। रंजन, तुम गौतम से माफ़ी मांगो तथा इसकी कलम में निच बलवाकर दो,’ प्रिंसिपल ने कहा।

मजबूर होकर रंजन को गौतम से माफ़ी मांगनी पड़ी।

‘रंजन, तुम पूरे पीरियड क्लास के बाहर खड़े रहो, ताकि अन्य सभी अध्यापकों के बच्चों को भी सबक मिले और पारस भी गलतबहमी में न रहे।’

‘रंजन रंजन में कक्षा के बाहर खड़ा रहा। कक्षा में ही काम, पूरे स्कूल में गौतम के साहस की चर्चा होती रही। उसके दोस्तों ने गौतम को बधाई दी। गौतम ने घर आकर माँ के घर लुट। माँ ने उसे साहसी बनने तथा अन्याय के खिलाफ लड़ने का आशीर्वाद दिया।

बाल कथा



गौतम के चाचाजी ने उसे एक कलम उपहार में दी थी। कलम बहुत सुंदर और कीमती थी। गौतम अपने दोस्तों को दिखाने के लिए कलम लेकर स्कूल गया। गौतम अपने दोस्त को कलम दिखा रहा था कि रंजन ने झटक लिया, और कलम की स्याही गौतम के ऊपर छिड़क दी। गौतम के नए स्वेटर पर स्याही लड़के के छीटे गिर गए।

मदान मसूदा का वेदा है। वह पूरी कक्षा को पेशान करता है। उसे लगता है कि मैडम का वेदा होने की वजह से वह जो चाहे कर सकता है,’ गौतम ने कहा।

‘अगर ऐसा था तो तुमने हमें क्यों नहीं बताया?’

‘मैं अवसर की तलाश में था। क्षमा करें मैडम, एक बात और कहना है,’ गौतम ने अनुरोध किया।

‘हाँ-हाँ कहो!’

‘पारस से भी कक्षा के सब विद्यार्थी डरते हैं। वह कापियाँ तक उछालकर बाँटता है, जिससे कापियाँ फट जाती हैं। कंपया आस वगत का भी संज्ञान नहीं है।’

‘अच्छ, वह फिर कभी ऐसा करे तो बिना संकोच मुझसे आकर कहना।’ मैं तुम्हारे साहस की प्रशंसा करती हूँ। रंजन, तुम गौतम से माफ़ी मांगो तथा इसकी कलम में निच बलवाकर दो,’ प्रिंसिपल ने कहा।

मजबूर होकर रंजन को गौतम से माफ़ी मांगनी पड़ी।

‘रंजन, तुम पूरे पीरियड क्लास के बाहर खड़े रहो, ताकि अन्य सभी अध्यापकों के बच्चों को भी सबक मिले और पारस भी गलतबहमी में न रहे।’

‘रंजन रंजन में कक्षा के बाहर खड़ा रहा। कक्षा में ही काम, पूरे स्कूल में गौतम के साहस की चर्चा होती रही। उसके दोस्तों ने गौतम को बधाई दी। गौतम ने घर आकर माँ के घर लुट। माँ ने उसे साहसी बनने तथा अन्याय के खिलाफ लड़ने का आशीर्वाद दिया।

जनसत्ता सरोकार

कुछ चीजें लगत होती हैं, और कुछ चीजें पर शोर होता है। जिन चीजों पर शोर होता है, जरूरी नहीं कि वे गलती के अनुपात में हों। इंटरनेट के इस दौर में सबसे बड़ा आघात निजता पर हुआ है। कई मसले ऐसे होते हैं, जो निजी तौर पर व्यवहार का हिस्सा होते हैं। अगर उससे दिक्कत होती भी है, तो उसके दायरे में आने वाले लोगों से बातचीत कर उसे सुलझाया जा सकता है। अगर उन्हीं मसलों को सार्वजनिक मंच पर डाल दिया जाता है, तो वे शोर के शिकार हो जाते हैं। ऐसे में किसी के लिए फेरुला लेना मुश्किल होता है कि वह क्या करे। यह शोर की परवाह करे या अपने निजी रिश्तों की परवाह करे, जो भावनात्मक तौर पर उन पर निर्भर है।

फिखले सारा एट्टोनामर कंपनी के मानव संसाधन विभाग की पूर्ण प्रमुख क्रिस्टीन कैवट ने 16 जुलाई 2025 में हुए कोल्डेल विचार को लेकर अपनी बातें समझाई हैं। कोल्डेल के समारोह के दौरान कैवट ने कैवट को उनकी कंपनी के प्रमुख अधिकारी एंडी ब्यारन के साथ नजदीक होते दिखाया। सारोह के दौरान ही यह विडियो एक उपयोगकर्ता ने सोशल मीडिया पर डाल दिया

जनसत्ता सरोकार

सुनने वालों में लगभग 56 धुराले गूच्छे, चमकती आँखें, मुक़दूर तो गालों में पार गईं। प्यारी मुहुरिया सी दिखने वाली लड़की, जिसे हर कोई अपनी नील में उठा कर दुलाल करवा चाहे। अपने चुनो की धुन पर सबको नमो है। 1930 के बाद जब अमेरिका आर्थिक मंदी से जुड़ा रहा था तो इस बाल कलाकार के किस्वर ने बालों की अनसारा से निकलने में बड़ी भूमिका निभाई। इस बाल कलाकार का नाम था, शर्ले टेंपल। उस मुश्किल दौर में शर्ले की फिल्में को लेकर तत्कालीन राष्ट्रपति फ्रैंकलिन डी रूजवेल्ट ने कहा था कि अमेरिकियों ने 15 शर्ले में अपनी सभी परेशानियों को भुला दिया।

शर्ले जैन टेंपल का जन्म 23 अप्रैल 1928 को सांत मोनिका, कैलिफ़ोर्निया में हुआ था। उनकी माँ गट्टे टेंपल और पिता जॉर्ज टेंपल थे। गट्टे टेंपल को अहसास हो गया था कि उनकी बच्ची में एक करिश्माई किस्वर है। उन्होंने शर्ले को गायन से लेकर नृत्य में प्रशिक्षित किया। शर्ले के बालों के घुंघराए गूच्छे उनकी माँ ने ही बनाए थे। महज तीन साल की उम्र में शर्ले टेंपल एक नृत्य स्कूल जाने लगी थी, जहाँ से वे सिनेमागोली को नजर में आई और ‘बेबी लॉरेल’ से उनके फिल्मी की शुरुआत भी हो गई।

शर्ले के ज्यादातर सहायक उससे बड़े और लंबे होते थे। अपने लंबे सहायकों से बात करते वक़्त वह कम पर हाथ रख, सिर ऊँचा कर बोलती।



मार्गदर्शन

जो वायरल हो गया। वीडियो ने नैतिकता को लेकर बहस छेड़ दी। कैवट और उनके अधिकारी की तस्वीर दुनिया भर के लोगों के फोन में थी। अब दुनिया भर के लोग क्रिस्टीन के लिए न्यायाधीश बने हुए थे। वे क्रिस्टीन को दुनिया की गंदी महिला का खिताब देने वाले संदेश भेज रहे थे।

एक स्त्री के तौर पर क्रिस्टीन के लिए उस वक़्त का माहौल बोलबाल बन गया था। वह उनकी कंपनी, दोस्तों, परिवार, शहर या देश तक का मामला नहीं रह गया था। देशभर आते अनगिनत

शर्ले टेंपल : महामंदी के दौर की मुस्कान

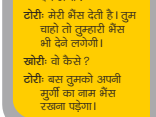
जनसत्ता सरोकार



शर्ले टेंपल के किस्वर एक ऐसी बच्ची के होते थे, जो सिंगीरी की मुश्किलों में पड़ कर हंसी और हंसाती हैं। कमजोर तबके की बिना पिता या माँ की बच्ची या फिर अन्याय। इस बच्ची के संघर्ष को देख कर लोग अपने दुख भूल जाते थे। उन्हें लगता था कि जब वह मन्दी बच्ची अपने मुश्किलों से निपट कर सकती है, तो वे भी ऐसा कर सकते हैं। एक छोटी बच्ची के लंबे बाल, लंबी लंबवट कलिंग को सुनने के लिए दर्शन सिमिया हाल पढ़ते जाते थे। शर्ले जब ‘लिटिल फ्लैम’ देख कर निकलते तो किशे से सीधी पर फिर नृत्य की नकल करते बहुरे। ‘बाइ बाइ’ में गाया गया ‘आन द गुड डिंग लालीपन’ की शैली की पहचान बन गई थी। ‘द लिटिल गिसेस’ शर्ले की पहली रचना फिलम थी। ‘द लिटिलसेड गिसेस’ में उन्हें अपनी पिता की बात बयानों के लिए अमेरिकी राष्ट्रपति से मिलने दिखाया गया है।

एक फार कॉलेज में शर्ले की आधुनिक फिल्म थी। उन्हें ज़ेवराह बाइर की मिला।

शर्ले के बड़े होने के साथ अमेरिकी समाज में बदलाव आया और उनके किस्वरों को पहले जैसी ख्याति नहीं रही। 1950 में उन्हें हॉलीवुड से न्यायन से रिहा किया। वह घाना और चकोरी 2014 को 85 वर्ष की आयु में कैलिफ़ोर्निया में उनका निधन हो गया।



सम्पादकीय

जानलेवा जल, इंदौर में दूषित पेयजल से 14 लोगों की मौत

देश के सबसे स्वच्छ शहर का दर्जा रखने वाले इंदौर में दूषित पेयजल से 14 लोगों की मौत हो जाना बहुत ही आयातकरी और शानका घटना है। यह स्वच्छता के मानकों पर सवाल खड़े करने के साथ ही नगर निगम के नकारात्मक को बयान करने वाली एक ऐसी घटना है, जो नगरी को छवि भी मलिन कर रही है। इंदौर के भागीरथपुरा में दूषित पेयजल को आपूर्ति इसलिए जानलेवा साबित हुई, क्योंकि सोबर को गंदी पानी को पाइपलाइन में चली गई और फिर वह धरो तक पहुंच गई। यदि दूषित पेयजल आपूर्ति को शिकायत पर तत्काल ध्यान दिया गया होता तो इस भयावह त्रासदी को रोका जा सकता था, लेकिन नैसा कि अपने देश में होता है, गंदी जलापूर्ति को शिकायतों पर तब तक ध्यान नहीं दिया गया, जब तक लोग मरने नहीं लगे। 14 लोगों की मौत और एक हजार से अधिक लोगों के बीमार होने और इतने से सी से ज्यादा लोगों के अस्पतालों में भर्ती होने से यह सबब ही समझा जा सकता है कि कितने अधिक जलरीले जल को आपूर्ति हो रही थी। यह आपूर्ति इंदौर के उस इलाके में हो रही थी, जो नगरीय विकास मंत्री केलाश विजयगोपाथ का निर्वाचन क्षेत्र है और पेयजल को आपूर्ति करने वाला विभाग उनके ही मंत्रालय के गृह आता है। जब मंत्री महोदय से इस हत्याकांड लारवाही पर सवाल किए गए तो उन्होंने संवेदनहीनता का परिचय देते हुए ऐसे मामलों को भोक्क का बता दिया। सरसे संतुष्ट नहीं हुआ जा सकता कि चौराहा आलोचना से अपने देश में आम और पर पेयजल को गुणवत्ता सतोषपूर्ण नहीं। इसका प्रमाण यह है कि लोगों को स्वच्छ पेयजल के लिए आरओ ऑफर का सहारा लेना पड़ा है या फिर पानी का पानी खरीदना पड़ता है। ऐसा इसलिए है, क्योंकि एक ओर यह पेयजल को गुणवत्ता के मानकों को अनदेखी होती है, वहीं दूसरी ओर और टूटी-फूटी पाइपलाइनों की सुधि मुश्किल से ही ली जाती है। इसका परिणाम यह है महानगरों तक में गुणवत्ताहीन पेयजल को आपूर्ति होती है। इसके चलते प्रति घर टाफाइड, फेपेटाइस और हैजा जैसे जलजनित बीमारियों के लक्ष्यों मामले सामने आते हैं। यह तथ्य नीति आयोग के समग्र जल प्रबंधन सूचकांक का है कि भारत में सुरक्षित पेयजल के अभाव में हर साल लगभग दो लाख लोग जान गंवाते हैं।

कक्षा की दीवारों से बाहर शिक्षा: अनिवार्य उपस्थिति की वैचारिक पड़ताल



डॉ सत्यन सौरभ

न्यायालय ने दोहराया कि छात्रों को परीक्षा देने या अकादमिक रूप से आगे बढ़ने का अवसर न देना, यदि उन्होंने 'कठोर उपस्थिति मानदंड' के अनुसार अपने प्रदर्शन का कम से कम एक अंश दिखाया है, तो यह शिक्षा के होने के कारण का अग्रगण्य है। ये बयान इस दृष्टिकोण को व्यक्त करते हैं कि, आज तक, उच्च शिक्षा में छात्र केवल बच्चे नहीं हैं; वे अधिक परिपक्व लोग हैं, जिन्हें अनुभव के साथ आने वाले आत्म-अनुशासन और जिम्मेदारी की आवश्यकता होती है। शिक्षा का मूल्य वास्तव में सीखने को क्षमता के अनुसार मूल्यांकन किया जाना चाहिए, न कि केवल कुछ पाठों में बैठने के अनुसार,

उच्च शिक्षा का मुख्य उद्देश्य केवल छात्रों को डिग्री देना या उन्हें एक निर्धारित सींच में डालना नहीं है। इसका सार यह भी है कि एक छात्र को उसकी बेइयां से मुक्त कर एक चिंतनशील नागरिक बनाना जो स्वतंत्र सोच के योग्य हो। फिर भी भारतीय कलेसों और विश्वविद्यालयों ने एक ऐसी प्रणाली लागू की है जहाँ हर छात्र को कक्षा में उपस्थित होना अनिवार्य है, और यह डिग्री शिक्षा की सीमा है, और इससे अधिक 'निगरानी और अनुशासन' नहीं है। यदि किसी को उपस्थिति का भीतिक स्थान सीखने के लिए एक पूर्वापिक बन जाता है, तो जाना यात्रिक हो जाता है, जिससे शिक्षासा, संवाद और आलोचनात्मक सोच जैसे अन्य तत्व बाहर हो जाते हैं। ऐसी परिस्थितियों में, सभी छात्र सीखने की खुशी या निर्माक ज्ञासा से नहीं, बल्कि यात्रिक और डंड से प्रेरित होते हैं।

ऐसे वातावरण में, इस मुद्दे के नैतिक और कानूनी सीमाओं को दिखी उच्च न्यायालय के हालिया बयानों द्वारा रेखांकित किया गया है। न्यायालय ने दोहराया कि छात्रों को परीक्षा देने या अकादमिक रूप से आगे बढ़ने का अवसर न देना, यदि उन्होंने 'कठोर उपस्थिति मानदंड' के अनुसार अपने प्रदर्शन का कम से कम एक अंश दिखाया है, तो यह शिक्षा के होने के कारण का अग्रगण्य है। ये बयान इस दृष्टिकोण को व्यक्त करते हैं कि, आज तक, उच्च शिक्षा में छात्र केवल बच्चे नहीं हैं; वे अधिक परिपक्व लोग हैं, जिन्हें अनुभव के साथ आने वाले आत्म-अनुशासन और जिम्मेदारी की आवश्यकता होती है। शिक्षा का मूल्य वास्तव में सीखने को क्षमता के अनुसार मूल्यांकन किया जाना चाहिए, न कि केवल कुछ पाठों में बैठने के अनुसार, न्यायालय ने निष्कर्ष निकाला, यह भारतीय विश्वविद्यालय संस्थानों में परंपरिक



प्रथा को चुनौती देता है जो उपस्थिति को शैक्षिक योग्यता का मुख्य प्रतिक्रिय मानता है। इन परिस्सों के भीतर पाठशाला घेरे की ५५अलोचनात्मक शिक्षाशास्त्र ५५ और विरोध रूप से उनका ५५किंग ५५मॉडल ५५प्रचलित शैक्षिक मॉडल को एक शक्तिशाली आलोचना प्रस्तुत करता है। शिक्षण के उस चरित्र के द्वारा जिसमें शिक्षण जान के जमाकर्ता होते हैं और छात्र निष्क्रिय प्राप्तकर्ता होते हैं, एक शैक्षिक प्रक्रिया घेरे के अनुसार असंगठित रहती है। इस बैकिंग मॉडल में, शिक्षक बैक का दिन होता है, और छात्र मूल रूप से, आसकारी उपभोक्ता होते हैं। अनिवार्य उपस्थिति की धारणा केवल इस मॉडल को मजबूत करती है, क्योंकि यह छात्र को उपस्थिति है न कि सीखने की गुणवत्ता। इस तरह, शिक्षा संवाद और सहयोग का कार्य बनना बंद कर देती है और निर्यंत्रण और निर्यात का दर्जा बन जाती है। ऐसे सिस्टम के नैतिक परिणाम गंभीर होते हैं। जैसे ही स्कूल छात्रों को नियमों का पालन करने का अनिवार्य रूप में देखा शुरू करते हैं, वे उनकी स्वायत्तता और गुरीक्षा छीन लेते हैं। शिक्षा, जो स्वतंत्र सोच और आत्मनिर्णय को उत्पन्न करने का साधन है, अनुशासन उपकरण बन जाती है। और यहाँ, उन्हें

यह प्रतिक्रिया मिलती है कि उनको उपस्थिति महत्वपूर्ण है, यदि नहीं तो समझने, या प्रश्न पूछने के लिए एकमात्र है। समय के साथ, यह मानसिकता स्थापित हो जाती है; कि सीखना बाहरी उत्तेजनाओं के सामने किया जाता है, आंतरिक प्रेरणा के सह में नहीं। नैतिक रूप से, यह आसकारिता के लिए शिक्षा है, स्वतंत्रता के लिए नहीं। अनिवार्य उपस्थिति के इस कठोर दृष्टिकोण से छात्र स्तर पर कई समस्याएँ उत्पन्न होती हैं। उच्च शिक्षा कई मामलों में आज तक की तुलना में अधिक जटिल और बहुआयामी है। नए प्रकार के सीखने और अवसर मौजूद हैं जिनमें ऑनलाइन संसाधन, वेब-आधारित सामग्री, अनुसंधान जांच, परियोजनाएं और पोलैट्रिक शानित हैं। इसके साथ कक्षा गया है, उपस्थिति केवल केवल में बैठने जितनी महत्वपूर्ण है, जिसका अर्थ है कि ये सफल, बैकालिक सीखने के तरीके नकारांडाज किए जाते हैं। यह शिक्षा को मानक और विशिष्ट बनाता है, क्योंकि ज्ञान का क्षेत्र लगातार बढ़ रहा है और गतिशील है। अनिवार्य उपस्थिति नीति सामाजिक और आर्थिक असमानताओं को बढ़ा देती है। ऐसे छात्र हैं जो आर्थिक कारणों से अंशकालिक काम कर रहे

हैं, माता-पिता जो अपने सभी बच्चों को देखभाल कर रहे हैं, कुछ जो स्वास्थ्य समस्याओं से जूझ रहे हैं, और कई जिन्हें अभी नौकरी नहीं मिली है। ऐसी कठोर उपस्थिति नियम इन विविध परिस्थितियों को नजरअंदाज करते हैं और सभी छात्रों के लिए एक ही उपस्थिति मानक लागू करते हैं। इस संदर्भ में दिखी उच्च न्यायालय की चिंता महत्वपूर्ण है, इस अर्थ में कि यह अन्याय और देखभाल के हमले के तहत शिक्षा का मामला है, यह जोर महत्वपूर्ण है क्योंकि यह निहित करता है कि शिक्षा को न्याय और मानव संवेदनशीलता के संदर्भ से जाना जाना चाहिए। यह यह छात्रों की वास्तविक स्थिति से अलग नहीं होता है, जहाँ वे अपने जीवन में हैं, हम समान अवसर नहीं हैं, समान अवसर की बहुत अवधारणा पतली हो जाती है।

घेरे की आलोचनात्मक शिक्षाशास्त्र में, शिक्षा का उपयोग सामाजिक परिवर्तन के एक साधन के रूप में किया जाता है। उनके अनुसार, शिक्षा की भूमिका केवल जानकारी प्रदान करना नहीं है बल्कि चेतना को अज्ञातहित करना भी है, जहाँ को एक ज्ञान प्रदान करना जो उन्हें अपने सामाजिक परिवर्तन और सामूहिकता वातावरण के साथ आलोचनात्मक रूप से चुनौती और प्रभाव डालने के लिए सशक्त बनाता है।

बैकिंग मॉडल के अपवाद को यथास्थिति बर्न के लिए दिखाता है। यह शिक्षा को अनिवार्य उपस्थिति के माध्यम से नियंत्रण और अनुशासन के साथ जोड़ा जाता है, तो यह आलोचनात्मक चेतना के गठन में बाधा बन जाती है। यथास्थिति को चुनौती देने और निष्क्रिय दृष्टिकोणों को देखने के बजाय, छात्र सीखते हैं कि सुरक्षा नियमों के अनुसार अनुभव में निहित है।

स्वच्छता के 'सिरमौर' के सामने शुद्ध जल की एक चुनौती.....



वितेक वैष्णव

स्वच्छता सर्वेक्षण में शीर्ष पर रहने का अर्थ केवल सड़कों का साफ होना या कचरा उठाना नहीं है। एक 'स्मार्ट सिटी' और 'स्वच्छ शहर' की सार्थकता तभी है जब उसके नागरिकों को बुनियादी सुविधाएं, विशेषकर शुद्ध पेयजल, बिना किसी संशय के प्राप्त हो। इंदौर शहर के कुछ हिस्सों से दूषित पानी की आपूर्ति और उससे फैलने वाली बीमारियों की खबरें यह दर्शाती हैं कि नगर निगम का 'ड्रेनेज सिस्टम' और 'वॉटर सप्लाई लाइन' कई जगह जर्जर हो चुकी हैं। इंदौर को 'वॉटर लुसी' का प्रमाणन मिला है, जिसका अर्थ है कि शहर का सीवेज प्रबंधन उत्कृष्ट है और कोई भी गंदा पानी नदियों में नहीं मिल रहा। लेकिन धरातल पर स्थिति इसके विपरीत दिखती है।

इंदौर ने बीते वर्षों में स्वच्छता के मानकों को जितना हाथ बढ़ाया है वह पूरे देश के लिए एक खोज है। कच्चा प्रबंधन और जन-भागीदारी में नंबर वन रहने वाले इस महानगर के लिए हालिया 'प्रदूषित जल' का प्रकरण न केवल चिंतनार्थक है बल्कि यह एक चेतावनी भी है कि धरातल पर अभी बहुत कुछ किया जाना शेष है। स्वच्छता में सात बार से इंदौर ने प्रथम आकार को कीर्तिमान स्थापित किया है, 'प्रदूषित पानी' को खबरें उस छवि पर एक अप्रत्याक्ष लागाते हैं। इंदौर के प्रदूषित पानी के प्रकरण को यदि और अधिक गहराई से देखा जाय तो यह केवल पाइप लाइन के लीकेज का मामला नहीं है बल्कि यह नगरीय नियोजन और पर्यावरणीय संरंका के एक जटिल मिश्रण है।

स्वच्छता सर्वेक्षण में शीर्ष पर रहने का अर्थ केवल सड़कों का साफ होना या कचरा उठाना नहीं है। एक 'स्मार्ट सिटी' और 'स्वच्छ शहर' की सार्थकता तभी है जब उसके नागरिकों को बुनियादी सुविधाएं, विशेषकर शुद्ध पेयजल, बिना किसी संशय के प्राप्त हो। इंदौर शहर के कुछ हिस्सों से दूषित पानी की आपूर्ति और उससे फैलने वाली बीमारियों की खबरें यह दर्शाती हैं कि नगर निगम का 'ड्रेनेज सिस्टम' और 'वॉटर सप्लाई लाइन' कई जगह जर्जर हो चुकी हैं। इंदौर को 'वॉटर लुसी' का प्रमाणन मिला है, जिसका अर्थ है कि शहर का सीवेज प्रबंधन उत्कृष्ट है और कोई भी गंदा पानी नदियों में नहीं मिल रहा। लेकिन धरातल पर स्थिति इसके विपरीत दिखती है। शहर में सबसे सीवेज ट्रीटमेंट प्लांट्स अपनी पूरा क्षमता या रेहता से काम नहीं कर पा रहे हैं। नगर निगम को जल संचयन और स्वच्छता विभाग के बीच समन्वय को कमी है। पानी के मनुष्यों की निर्णयि जांच केवल कागजों तक सीमित रह जाती है।

शहर का विस्तार जिस तेजी से हुआ है उसके अनुपात में बुनियादी ढांचे का नवीनीकरण नहीं हो पाया है। इंदौर के मध्य और पुराने क्षेत्रों में जल वितरण प्रणाली पाइपों पुरानी हैं। कई स्थानों पर पानी को दबाकर लाना पड़ा है। इंदौर में पेयजल रहीं हैं। कई पुराने स्थानों में पेयजल को घुसा लाना और सीवेज को लाइन समानांतर या बहुत करीब है। लीकेज को स्थिति में गंदा पानी के पानी में मिल जाता है। जब पाइप लाइन में प्रेशर कम होता है तो



'सेक्शन' के कारण नालियों का गंदा पानी लीकेज के जरिए पते के पानी में मिल जाता है। शहर में बड़ी संख्या में अचैनल कनेक्शन भी हैं जिन्हें लेने के लिए पाइप लाइन में जो डेर किए जाते हैं वे भी भविष्य में प्रदूषण का मुख्य स्रोत बनने हैं। आधुनिकीकरण के चक्र में इंदौर की योजना रेखा मानी जाने वाली नदियों का स्वरूप बदल चुका है। औद्योगिक क्षेत्रों का अनुर्यात केमिकल युक्त पानी भी नदियों में गिराता रहता है। नदियों के अत्यधिक प्रदूषित होने के कारण आसपास के क्षेत्रों का पृथल भी खरीदो हो चुका है। दिन बर्तियों में लोग बीरिंग के पानी पर निर्भर हैं वहां चर्च गौर और पेर को पानी बीमारियों का खतरा बढ़ चुका है। प्रदूषित पानी का सबसे सीधा प्रहार गरीब और मध्यम वर्ग पर पड़ता है। दूषित पानी के कारण होने वाली बीमारियों न केवल शारीरिक कष्ट देती हैं बल्कि निम्न आय वर्ग के परिवारों पर भारी आर्थिक बोझ भी डालती है।

प्रशासन अक्सर तात्कालिक सुधार (चैचक) कर जिम्मेदारी से इतिश्री कर लेता है लेकिन जरूरत पड़ने पर कालिक सामग्री को है। अनुगो योजना और अन्य जल परियोजनाओं के बावजूद अलग नागरिक गरीब पानी पीने की मजबूर है तो जलकथा को पारदर्शिता पर सवाल उठाना लाजमी है। इंदौर के प्रदूषित पानी की समस्या का स्थायी समाधान केवल मरम्मत का सफर नहीं है। इसके लिए एक 'बहु-आयामी दृष्टिकोण' की आवश्यकता है। पुराने शहर में यहाँ ठोस सड़कें-दूर-दूर की कठौत हैं, उन्हें कम से कम 3 से 5 फीट की दूरी पर रखें, स्थापित किया जाना चाहिए। नई लाइनों के लिए 'ड्रेन सिस्टम' का उपयोग किया जाय ताकि भविष्य में

लीकेज होने पर बिना सड़क खोदे उसे ठीक किया जा सके। अंधेरी नलियों से पाइप लाइन में छेद करे वालों पर भारी जुर्माना और कानूनी कार्रवाई होनी चाहिए क्योंकि यहाँ छेद संरक्षण का मुख्य दायर बनते हैं। दूषित जलापूर्ति होने पर संबंधित क्षेत्र के इंजीनियर और स्वास्थ्य अधिकारों की जावबदेही तय होनी चाहिए। जिन काम में लागवहो न करती जाए। उद्योगों को यह अनिवार्य करना होगा कि वे अपना एक बंदू भी अनुर्यात पानी नदियों में न बहाएँ। इसके लिए औद्योगिक क्षेत्रों में साझा उपकरण संरंकी को क्षमता बढ़ानी होगी।

नदियों के किनारों पर 'इंडर सेक्टर पाइप लाइन' का काम चलद पूरा किया जाए ताकि नालों का गंदा पानी नहीं में जाने के बजाय सीधे ट्रीटमेंट प्लांट तक पहुंचे। जल वितरण नेटवर्क में संसेर लागू जाने चाहिए जो पानी के दबाव और गुणवत्ता में किसी भी गिरावट को सूचना तुरंत कंट्रोल रूप को दे।

हर बाढ़ का निश्चित अंतराल पर 'वॉटर ऑडिट' होना चाहिए पानी यह पता चले सके कि किस क्षेत्र में पानी का बर्बादी हो रही है या कहीं प्रदूषण को स्तर बढ़ रहा है। केवल पुराने जल संरंकी पर ही नहीं बल्कि हर स्तर पर निम्नी लेव 'होनी चाहिए। नागरिकों के लिए भी 'ऑन-डिमांड' पानी परीक्षा को सुविधा उत्पन्न कराई जानी चाहिए। इंदौर के '311 ऐप' की तरह एक समर्पित 'जल सूचना पोर्टल' होना चाहिए जहाँ नागरिक पानी के री, गंध या लीकेज को फोटो अवसंकेत कर सके और सिस्टम पर 24 घंटे के भीतर कार्रवाई हो। मालूम स्तर पर नागरिकों को जानकारी बनाई जाए जो जल वितरण के समय और गुणवत्ता को निगरानी करें।

रेबीज से होने वाली मौतों को रोकने के लिए कड़ी कार्रवाई की जरूरत है

कुत्तों को कटाने और रेबीनी होने की घटनाओं के समाचार तो रोज़ आते रहते हैं परन्तु उत्तर प्रदेश में जनघर बढ़ाव के उद्देशों धाना क्षेत्र के पिपरील गांव से एक अजब घटना सामने आई है। वहां एक भैंस को मौत के बाद गांव में डक का माहौल बन गया। हालात ऐसे हो गए कि एक घर में तेरहवीं की दावत में रातमा खाने वाले करीब 200 ग्रामीणों ने सामुदायिक स्वास्थ्य केंद्र उद्देशों पहुंचकर एहतियातन रेबीज का टीका लगवाया। ग्रामीणों के मुताबिक, 23 दिसंबर 2025 को गांव में तेरहवीं संस्कार था, जिसमें पूरे गांव की दावत रही गई थी। दावत में लगाने भी परीसा गया, जिसे वहीं संझा में रखा भी न खाया। बाद में जानकारी सामने आई कि जिस घर के दूध से रातमा तैयार किया गया था, उसे कुछ दिन पहले एक कुत्ते ने काट लिया था। 26 दिसंबर को उस भैंस की मौत भी हो गई। इसके बाद गांव में संक्रमण की आशंका को लेकर अफरातफरी मच गई। डर के माहौल में शानिहार को घुघुर्गे के साथ-साथ महिलाएं और बच्चा भी बड़ी संख्या में सामुदायिक स्वास्थ्य केंद्र पहुंचे और वैक्सिनेशन कराया।

कुछ समय पूर्व संस्कारों के अनुसार अफरातफरी भारत में, रेबीज से होने वाली मौतों की 2030 तक कम करने प्रयत्न करने का लक्ष्य है। लख अच्चा या कर्मिक यह सब संभावना के बावू था जिसके कारण हर साल लगभग 5,700 मौतें रेबीज के कारण हो रही थीं। हालांकि, रेबीज से होने वाली मौतों में 75% की कमी भी दर्शाई गई थी। रेबीज के बारे में जाते तो यह एक जानबूझ बीमारी है, जिसका कुत्तों के काटने से फैलता है, जिसका कुत्तों के काटने से यह बीमारी होती है। रेबीज दुनिया भर में संक्रामक रोगों से होने वाली मौत का 10वां सबसे बड़ा कारण है। भारत में हर साल रेबीज से होने वाली मौतों में से ज्यादातर मामले कुत्ते के काटने के कारण होते हैं। उत्तर प्रदेश ये घटना अलग-थलग और दुर्लभ है। हालांकि, अब ये पूरे भारत में पेशान करने वाले हो जाते हैं। ये एक मुक



अशोक भाटिया

संक्रांत के करेक्टर प्रसारण खालते हैं जो वर्षों से तेज हो रहा है। आगरा कुत्तों को आवामी में विस्फोट के परिणामस्वरूप सार्वजनिक सुरक्षा और स्वास्थ्य के लिए निवारकाली परिणाम हुए हैं। फिर भी, केंद्र सरकार, राज्य सरकारों और स्थानीय प्राधिकरण आगरा कुत्तों की समस्या को समाप्त करने में विफल रहे हैं जो जसदी से जनता के लिए खतरा बन रहा है।मरीटु डॉग लंबे समय से भारतीय शहरों और गांवों में मनुष्यों के साथ सह-अस्तित्व में हैं। हालांकि, आज उनकी संख्या अभूतपूर्व और खतरनाक है। औपनिवेशिक युग के दौरान और आजादी के बाद भी कई दशकों तक, कुत्तों को आवामी नियंत्रण को मानक विधि में शामिल था, या शाब्दिक नियंत्रण भाषा में, 'कुत्तों को नष्ट करना'। ऑफिशियल द्वारा लोकसभा और राज्यसभा में प्राप्त दस्तावेजों के अनुसार, सहा स्थानीय अधिकारियों द्वारा उन कुत्तों की निगरांत करने के प्रयास में हज़ारों कुत्तों को मार दिया जाता है। हालांकि, इस तरह के कठोर उपायों के बावजूद, जनसंख्या बढ़ती रही। इससे भारतीय संदर्भ में रेबीज के लक्षण दिखने लगे हैं। यह लगभग हमेशा खालक होती है। एक अफरातफरी से घना चलता है कि रेबीज से दुनिया भर में हर साल लगभग 60 हजार मौतें होती हैं, जिसमें से 95 प्रतिशत से अधिक मौतें अफ्रीका और एशिया में होती हैं। बीज एक वायरल बीमारी है जो जानवरों से मनुष्यों में फैलती है। जिसका कुत्तों के काटने से यह बीमारी होती है। रेबीज दुनिया भर में संक्रामक रोगों से होने वाली मौत का 10वां सबसे बड़ा कारण है। भारत में हर साल रेबीज से होने वाली मौतों में से ज्यादातर मामले कुत्ते के काटने के कारण होते हैं। उत्तर प्रदेश ये घटना अलग-थलग और दुर्लभ है। हालांकि, अब ये पूरे भारत में पेशान करने वाले हो जाते हैं। ये एक मुक

कारा, यह वैसा नही होता वैसा इसे होना चाहिए था। 2012 की पुरुषण गणना में कहा गया था कि भारत में लगभग 11.71 करोड़ आगरा कुत्ते थे। 2019 में, रिपोर्ट की गई संख्या 11.53 करोड़ थी। जबकि अंकड़े आगरा कुत्तों की संख्या में कमी दिखाते हैं, विश्लेषों ने इन अंकड़ों को दोषीकता पर सवाल डाला। उन्होंने अंडर-रिपोर्टिंग और अगस्त सर्वेक्षण विधियों का हवाला दिया।

जहाँ अक्षर उँगलियों से बोलते हैं: ब्रेल लिपि के जनक लुई ब्रेल



सुनील कुमार महाला

५ तिवार 4 जनवरी को 'विश्व ब्रेल दिवस' (वर्ल्ड ब्रेल डे) के रूप में मनाया जाता है, क्योंकि आज ही के दिन ब्रेल लिपि (नेत्रहीन लोगों के पढ़ने के लिए एक लिपि) के आविष्कारक लुईस ब्रेल का जन्म हुआ था। दूसरे शब्दों में कहें तो यह दिन

ब्रेल लिपि के आविष्कारक लुई ब्रेल की जयंती पर दुर्घातिप्रत व्यक्तियों के अधिकारों, उनका शिक्षा और उनके लिए समान अवसरों के प्रति वैश्विक जागरूकता बढ़ाने के लिए समर्पित है। बहुत कम लोग जानते हैं कि ब्रेल कोई भाषा नहीं, बल्कि यह एक लिपि है, जिसे दुर्घातिप्रत की लगभग सभी भाषाओं में अपनाया जा सकता है। केवल छह उपभेद (अक्षरों के संयोजन से अक्षर, अंक, गणितीय चिह्न, संगीत संकेत और यहाँ तक कि कंप्यूटर कोड भी पढ़े-लिखे जा सकते हैं) जानकारी मिलती है और लुई ब्रेल ने इस प्रणाली का विकास मात्र 15 वर्ष की उम्र में किया था। आज ब्रेल केवल कामांज तक

सीमित नहीं है। डिजिटल ब्रेल डिस्क्रेट, ब्रेल नोट-टेकर और स्मार्ट डिवाइसों ने इसे आधुनिक तकनीक से जोड़ दिया है, जिससे आज शिक्षा और रोजगार के नए अवसर खुले हैं। भारत में भी विविध भारतीय भाषाओं के लिए 'महाभारत ब्रेल उपलब्ध है। यहां पाठकों को बताता चल् कि इस दिवस का मुख्य उद्देश्य 'दुर्घातिप्रत लोगों के शिक्षा, सूचना और अभिव्यक्ति के अधिकारों को सुदृढ़ करना, समाज में समावेशन (इन्क्लूजन) को भाषना को बढ़ावा देना और सुलभ सामग्री को उपलब्धता प्रदान करना है। ब्रेल साक्षरता आत्मनिर्भरता, आत्मसम्मान और गरिमापूर्ण जीवन को आधारशिला

है और वास्तव में यही संदेश विश्व ब्रेल दिवस के केंद्र में रहता है। यहां यह भी उल्लेखनीय है कि (2026 को थीम के संदर्भ में) 'अक्षरों के लिए कि संयुक्त राष्ट्र वर्ष' का वर्ष का अतिर्याय/स्थायी आधिकारिक थीम घोषित नहीं करता है। तब 2026 में यह दिन दिवस व्यापक रूप से सुलभता, समावेशी शिक्षा और दुर्घातिप्रतों के अधिकारों के संदेशों के साथ मानना जाएगा। कुछ मिलाकर, विश्व ब्रेल दिवस हमें याद दिलाता है कि सुलभता कौन सी सुविधा नहीं है, बल्कि यह मौलिक आवश्यक है, और ब्रेल लिपि इस अधिकार को साकार करने का सशक्त माध्यम है। बहरहाल, कहना मुश्किल नहीं होगा कि फ्रांस में जन्मे

लुईस ब्रेल नेत्रहीनों (अंधों) के लिए ज्ञान के चक्षु बन गए। फ्रांस के लुई ब्रेल ने स्वयं एक अलग लिपि जिसे ब्रेल के नाम से जाना जाता है, छेरी उम्र में ही विकसित की। पाठकों को यहां जानकार होना चाहिए कि लुई ब्रेल का परिवारवादी जीवन अत्यंत साधारण, संघर्षपूर्ण और प्रेरणादायक था। फ्रांसका जन्म 4 जनवरी 1809 को कुर्चुवै, जहां में हुआ था तब उनके पिता सारमन-

रेने ब्रेल ऐसे से चमड़े का काम (थ्रैड्स बनाने) करते थे, जबकि माता मोनिक ब्रेल एक गृहिणी थीं। बालकाली मिलती है कि उनका परिवार आर्थिक रूप से समृद्ध नहीं था, लेकिन माना-पिता ने बच्चों को संस्कार, अनुशासन और शिक्षा का महत्व सिखाया। लुई ब्रेल अपने परिवार के चार बच्चों में सबसे छोटे थे।

कहते हैं कि माता तीन वर्ष की उम्र में पिता की कार्यशाला में खेलते समय एक औजार से उनकी अंघ में चोट लगी, जो संक्रमण के कारण धीरे-धीरे पूर्ण दृष्टिहीनता में बदल गई। पुत्र दुर्घटना के बाद परिवार ने उन्हें बोझ नहीं समझा, बल्कि हर संभव संशोधन दिया। माता-पिता ने उनके आत्मविश्वास को बनाए रखा और शिक्षा के लिए प्रोत्साहित किया।

धर्मशाला, रविवार, 4 जनवरी, 2026

दिव्य हिमाचल divyahimachal.com

टिप्पणियां

राजनीतिक विडंबनाओं का यथार्थ



डॉ. हेमराज कोहल
मो.-9418010646

धनराशि ऐंटा है। उसे अपने निर्वान क्षेत्र के प्रति कोई संवेदनशीलता नहीं होती। एक्सिडेंट में घायल होने पर लोगों के मध्य जनसेवक होने का दिखावा करने के लिए उन ठेकेदारों के साथ घटनास्थल पर पहुंचता है। लोकप्रियता अर्जित करने के लिए उन्हीं ठेकेदारों से दुर्घटनाग्रस्त लोगों की सहायता का प्रयास है। बिना किसी जिम्माधार और सेवा भाव के किस तरह से राजनीतिक पार्टियों में टिकटों का आवंटन धनबल पर होता है, उसका भी कहानी सामने लाती है। यह व्यर्थ मिश्रित शिल्प में टली कहानी है। इसमें विधायक के चरित्र को प्रभावकार में संरिप एक ऐसे राजनीतिक नेता के रूप में उभारा है जिन्का जनता के कुछ दर्द की अपेक्षा अपने को धन संपन्न बनाना उद्देश्य होता है। भ्रष्ट नेताओं से लेकर भ्रष्ट अधिकारियों तक के चरित्र को यह कहानी यथार्थ के धातल पर निरूपित करती है। संदर्भित कहानी बिना किसी शिल्पगत समकार के सहज-सरस भाषा शैली में तीव्र कटाक्ष और महान बुनावट के साथ वर्तमान राजनीतिक परिदृश्य का विकृत चेहरा अनावृत करती है।

राजनीतिक खेल दर्शने वाली कहानी



डॉ. बंगाराम राजी
मो.-9418001224

सफर करते हुए भी जनता में अपना रोष, शब्दावत, कला का बोझ सांझा करने की औपचारिकता नहीं भूलता, ताकि जनता में उसकी मान मर्यादा बनी रहे। लेखक ने यह भी बताया है की कोशिका की है कि कोई भी पार्टी सज़ा करे, जनता का हठ, क्या सब मिल कर नुक़ते है। जनता को बेवकूफ बनाते आए हैं, हस्ती-फुस्ती मन्द करने का नाटक करते हुए, अपना नाम कमाते आए हैं। और दूसरी ओर राजनीतिज्ञों को अपनी उम्रियों पर नवाने वाला एक और पैसा है, जो अपने काम में हमेशा सफ़र होता है, भले ही सरकार किसी भी दल की है। असली माखन राजनीतिज्ञों के साथ बिना बाँट कर खाते हैं। लेखक यह राजनीतिज्ञ खेल दर्शाने में बखूबी सफल हुआ है।

राजनीतिज्ञों के किरदार का पोस्टमार्टम करती कहानी

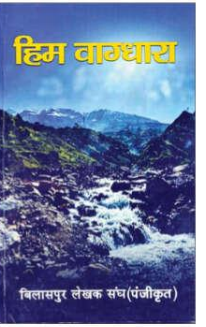


डॉ. धर्मलत साखि
मो.-9876156964

यह कहानी एक अधिकारी से विधायक बने राजनीतिज्ञ द्वारा लोक सेवा के नाम पर अपने लोगों को ठेके/टेंडर दिलाने और उससे बढ़ते सरकारी खजाने की टुट मार का कथा चित्र खोती है। अधिकारी जो पहले ही विधायकों/मंत्रियों से उचित तात्काल रखने, उनके सुधार रखने तथा पेट के पीछे की चालों से भलीभाँति परिचित है और वह इस अनुभव का पूरा लाभ उठाता है। आम लोगों और खास लोगों से अलग गुणाकात करना, लग्जरी गाड़ी में सफ़र करके अपने दवाइयों की समस्याओं की आवाज उठाने की भी कष्टाघ्न समझना और कथित अपने लोगों से मोटी माया हासिल करके मरिदा पार्टियों का आनंद उठाना, यह सब उनके किरदार की असलियत को प्रष्ट करता है। ठेकेदारों से शुक्राना सलूल करने तथा विधायक किरा प्रकाश दुर्घटना में घायल लोगों की मिमाजगुप्ती के लिए अस्ताल में पहुँच कर एक पथ द काज करते हुए अक्सर का पूरा फायदा उठाते हैं, इसका विगण लेखक ने बखूबी किया है। लघु और इक्करे कविवर वाली यह कहानी बड़ी सहजता, सरलता और आत्मिक संतुष्टि से उस कुट सरय का पदोषाश कर जाती है जिससे अक्सर आमजन अभिज्ञ रहते हैं।

पुस्तक समीक्षा

पहाड़ी कविताओं का सुंदर काव्य संग्रह



बिलासपुर लेखक संघ(पंजीकृत)

कमाये खेता हुए अन्के छोर/पाई रे खिल्ले किस बाहणे डोरहू। दुखिया नामक कविता में अनिता रानी कहती हैं, 'फिरि आगम-बाबा भी रहदें ये बड़े ही दुखी/इक दिन से दुखी होई ने बाबा अपना के गुरु बल/गुरु बल जाइने बोलदा अनिता मरैने नुहो/काला रंदा में बड़ा ही दुखी।' निक्का जेया फौजी कर्नल जसवंत सिंह चरेल को बताते हैं। इसमें फौजी की चुका सुनिप, 'खामबाह मत्त मिनेको होरो बोलो/अऊँ निक्का जेया इक फौजी आर्मिजो खुसी मिश्रु/तिसारी ते फौजी बोलो/खामबाह मत्त मिनेको होरो बोलो।' केराश शर्मा की कविता है 'आसा हिमालयलियां जो बड़ा खरा लगदा।' इसका भाव देखिए, 'पहाड़ी गांधीयों पर सौर्यों मिली कने नचण/व्याहारे पहाड़ी भाषा रा स्वद चखण/अपने भाईभ्राते कने मिली के चखण/आसा हिमालयलियां जो बड़ा खरा लगदा।' कविता सिसोदिया की कविता है बरेया व कुजो हुवाँ दुखी। इसका भाव देखिए, 'मयस सति तिजो मिश्रु/तिसारी त् कनो जण/गुजारा तेग बरेया चल्तु/पर बड़्डा मुँह काया बकुर/उजरा केरी मीज मत्त/भयवारा रा नीज जवना जातेरे लालचा रा ता अने नो हुवा/तेर आगो अने आँज जाणा/फैली ते बीहत पखण।' इसमें की अलग कविताओं में भी विविध भाषाओं की अभिव्यक्ति हुई है। ऐसा साझा प्रयास प्रशंसा योग्य है।

-फौजर रेस्क

सुजन प्रक्रिया

यह कहानी तीन वर्ष पूर्व लिखी गई थी। एक प्रदेश के विधायक पर टैंटर आबंटन में भ्रष्टाचार से जुड़ी अखबारों खबर ने इसकी प्रेरणा दी। उसी छेत्रे से समाचार वृत्तांत से उज्जी यह हस्य कथा सत्ता, स्वार्थ और आम जन की विडंबनाओं को हल्के व्यंग्य में उजागर करती है...



पूजश सिंह
मो.-9418063303

पोशाख होते रहते हैं। इससे तो नौकरों ही अच्छी थी, कम से कम उसमें यह सब अंडर तो नहीं थे। एक बार बिचर बैठ गए तो बैठ गए। रोज-रोज को भागौड़ो तो नहीं थी। 'क्या बात करते हो जानव! कहाँ नौकरी और कहां विधायकी। आप भी कमातल करते हैं, आपको एक अनाज पर छतियां नौकरी वाले खड़े हो जाएं दवावले के बाहर।' यह तो है पर में सफर का आदी नहीं हूँ। हालत खानाबो हो जाती है बने-... 'ओरोंज जो क्या बात करते हैं आप भी...गाड़ी आगमत्यक होने से सफर थोड़े ही कम हो जाता है।' वो बात तो है जानव...और से रावधानी कोई चर स किलोमीटर दूर तो होगी ही।' 'हो...और मेरा विधान क्षेत्र तो यहाँ से भी थोड़ी किलोमीटर आगे से शुरू होता है...और घर तो होगा कोई पचास किलोमीटर दूर।' 'पर चलो जाना आप इतनी मेहनत कर रहे हैं...आप के हस्तको के इसका फायदा तो मिलेगा ही...वहाँ को समझाया अगर तक पहुँचेंगे तो कोई हल भी निकलेगा। आपसे नेतृत्व में क्या विकास होगा।' 'ओर का क्या विकास महान साहब...क्या कुछ अन्तर-व्यस्त हो रहा है। न तो आप कैसे लोगों के साथ दूध से मिला हो पाता है और न ही दूधको की समस्याओं पर अपना ध्यान केंद्रित कर पाते हैं। क्षेत्र में कौन क्या कर रहा है, इसकी पकड़ बड़ी मुश्किल से बना पाते हैं। अगर सिर पर न रहे तो अधिकारी अपनी मनमाना में और पता नहीं किस-किस के साथ बैठेंगे होती रहती है उनकी। हमें बहानेपन करके किस को उठाने दे रहे हैं, किस को सत्ताई मिल रहा है सब उनके तरह पर हमें बिना पूछे ही हो जाता है। हमारे लोग जो दिन-रात हमारा साथ देते हैं, वे तो खाली ही रह जाते हैं और मित्राई कोई और ही खा जाते हैं। विधायक साहब वैसे तो पहली बार चुनाव जीते थे, पर अपने वरिष्ठ साथियों से बातचीत करके, उनकी सहाय लेकर वे राजनीति की आंतरिक बारीकियों और कलाकारिय बहुत जदी सीख रहे थे। राजनीति से पहले वे सरकारी अधिकारी थे जहाँ वे संविधान में दी हुई लोकतांत्रिक परंपराओं का सम्मान करते हुए नेताओं के प्रति आग्रह श्रद्धा रखते थे। अपने सेवाकाल में उनके साथ सद्भावनापूर्वक मिलजुलकर उन्होंने अपने पर के सदगुणों से अपनी व उनकी धर्मरक्षा को बलवान करने का कार्य काफी मन लगा कर किया था।

टिप्पारमेंट के बाद उनकी योग्यता और उपयोगिता को देखते हुए सरकार उन्हें सेवाविस्तार देना चाहती थी, पर वे काफी सोच-विचार के बाद अपने गांव आ गए और सिर पर खड़े विधानसभा चुनावों में अपने राजनीतिक रिस्तों का फायदा उठाकर अपने लिए किसी तरह पार्टी के टिकट का जुगाड़ कर लिया। हालाँकि वे अपने क्षेत्र के लोगों को कम ही जानते पहचानते थे, पर पार्टी के नाम से और जगह किए हुए पैसे के बल पर तमाम अटकलों की दुबलत से बड़े-बड़े चुनाव जीत गए। क्योंकि हस्तको सेवक के रूप में भी दफ्तर के अंदर और दफ्तर के बाहर लोगों से मिलने के उनके अपने सुझल हुए करते थे, इसलिए विधायक बनकर भी उन्होंने अपने उन उसूलों को बरकरार रखा था। अपनी और लोगों की सुविधा के लिए वे अपने क्षेत्र के आम लोगों से अपने घर पर दरबार-ए-आम में मिलते थे पर खास-खास लोगों से वह आते-जाते जिला मुख्यालय में स्थित विश्रामगृह के खास कमरे में ही मिलते थे, जिसे से इक्कादुक्का विभागों के अधिकारियों को छोड़कर न्यायादल और सरलपार ही होते थे। आज ओरोज साहब और महान साहब को मिलने का समय मिला हुआ था। दोनों को पिछले सुबह ही हरे-सुर्खों के हड़क और कुहाले के निर्माण कार्य आर्विष्ट हुए थे जिसका चुकाना वे अपने-

अपने अपने लोग

कहानी की तलाश में हिमाचल

यहाँ कहानी पलतें खोलकर मुस्कुराना चाहती है। इसकी जगहों में बजाते घुंघरू, कई मौन-कई सन्नाटे तोड़ने का प्रयास कर रहे हैं।

कई घंटों, कई समाज और कई शिकवे-शिकायतों का हजूम। कभी किसी दूर पर दूर से आती छत्र, शब्दों को भावों में छिरोते ही। एक



तयार कहीं दीप में बुझती बातों को सहला रहा, तो कहीं क्रंदन किसी महफिल के रोमांच में अनसुना रह गया। हिमाचल का कहानीकार, समाज के रंगमंच पर वर्षों से श्रम साधना करता हुआ, अभिव्यक्ति के नजराने पेश कर रहा। 'हिमाचली हिंदी कहानी - विकास यात्रा' की 106 किस्तों के बाद कहानी अपने श्रृंगार में सीधे पाठकों तक। हर कहानी की पृष्ठभूमि, उसकी संरचना, कथानक, विषय, पात्र, अंशेय, भाषा और शैली के साथ एक पूरा रचना संसार शिकरत कर रहा है। एक अपनाना या अपनों से रच्य मन, पहाड़ की गलियों में खड़े उड़स मंजर या किसी झरने के पास न्यसी नदी का स्रंदान। जीवन की तलाश में कहानी का सफर कहां पहुंचा, उन्हीं आदि पर विवेकन की परत के हिमाचली हस्ताक्षर खोज कर ला रहे हैं, प्रसिद्ध साहित्यकार राजेंद्र रायण। पेश है आठ अर्वा किस्त :

अपने कामों के आकार के अनुपात वाले पैरों में डालकर अदा करने आये थे।

'आज मेरा सुबह वहां से निकलने का कार्यक्रम किसी मॉडिंग की वजह से पहले कैलेंडर होने वाला था, पर बाद में मैंने सोचा कि आप लोगों को समय दिया है तो मॉडिंग बंदी नियाद कर चलो निश्चय ही चलेते हैं। इसलिए पहुंचने में थोड़े देर भी हो गई। यदि आप को मिलने का समय देकर भी न आता तो अच्छा नहीं लगता था। उसूल की बात है कि अगर किसी को समय दिया है तो मिलने जरूर।' 'जी जानव !!! यह बात तो आपको मानने वाली है कि जो वादा आप करते हैं उस से पलटते नहीं', ओरोज ने यह बोलते हुए सोचा कि आना कैसे नही था, फैकट जो मिलने वाली है। और किस्मत से टाईमिंग तो देखो, आप आए और एक्सिडेंट में घायल लोगों को लेकर एंजुलेंस भी उसी समय आ गई। आप ने अच्छा किया जो हॉस्पिटल का दौरा करके घायलों का हालचाल जान लिया। कल सभी अखबारों में आपको फोटो के साथ खबर छपीगी कि आप अपने क्षेत्र के लोगों का किताब ध्यान रखते हो। यह आपका हॉस्पिटल में जाकर उनको मदद करने का काम पब्लिक में एक पॉजिटिव मैसेज देगा।' महान साहब ने कुछ देर पहले हुई एक सड़क दुर्घटना को विधायक साहब की किस्मत से जोड़ते हुए इसे एक तरह से उनकी छवि चमकाने के लिए मिते हुए अवसर के रूप में दिखाने हुए कहा। थोड़ी देर पहले डाकघर गांव को जा रही एक तेज रफ्तार ओवरलोडेड टैक्सी, जहर से बाहर निकलने की एक लीके मोड़ पर पलट गई थी जिसमें आठ-दस लोग घायल हो गए थे। पुरातों हुई एंजुलेंस देखकर पृष्ठों पर विधायक साहब को पता चला कि वे लोग उसके अपने चुनाव क्षेत्र में पड़ने वाले गांव से हैं। सभी महान और ओरोज को साथ लेकर अस्पताल पहुंच गए और उनसे उनके इलाज और दवाई-कंबल का प्रबंध करवा कर कुछ पैसे भी दिलावा दिए।

'चलो अच्छा यह कि किसी को कोई गंभीर चोट नहीं लगी। डॉक्टर बोल रहे था कि कल तक सब को डॉक्टरों के दरें, उठने देलत पर काबू-बादाम और सलार के साथ-साथ शीशे के गिलास चलाए को चौकीदार को देखते हुए कहा, 'आज कोई खास प्रोग्राम ला रहे है आप लोगों का।' 'हैं जानव कुछ खास नहीं, आपसे साथ बैठने का सौभाग्य मिला है जो आपकी आप की आशीर्वाद दिया है उसे भी लाने हाथ सैलैब्रेट कर रहे।' एक बैग पित्त आकर बोलें लिफाफे का मुँह खोल कर उसमें पड़े हुए दो पैन्ट दिखाने हुए ओरोज ने उसे विधायक साहब को सौंप दिया। 'आज मेरा महान ने पैरों में पड़े हुए एक शॉपीन बैग में से कोई महंगी स्कोच की बोलत निकाली और मेरा पर रखे हुए उसे मिलानों की काल में रच दिया।

'अगर आज इसी प्रकार इसी लगन से हमारे साथ जुड़े रहे तो सौभाग्य और आशीर्वाद सब मिलते रहेंगे, हाहाहा...', उसने सभापतार लिफाफे को पास ही पड़े बैग को थपे खोलकर अंदर धकते हुए एक टाका लाते हुए कहा। 'उसकी आप बिल्कुल भी फिक्र न करो जानव, कभी भी शिकायत का मौका नहीं

मिलेगा आपको, आप आशीर्वाद देते रहो और हम अपना फर्क निभाते रहेंगे, हाहाहा...' कम्पन नावटो टहलकों से भर गया। 'सोच लेंगे या पानी?' महान ने स्कॉच गिलासों में डालने के बाद बोलता का डबन करते हुए पूछा। 'पानी हो डालो। सोच महंगी शायद का मना खराब कर देता है।' विधायक ने यह बात दायें से बायें अपनी गदन घुमाते हुए मरिदा शायर के किसी हस्य पर पढ़ी उठाने वाले किसी दार्शनिक की तरह कहा। अचानक बेंड के साथ साथ स्टूल पर जाँचिए पर लगे हुए विधायक साहब के फोन की घंटी बज उठी। कमरे में ठहलकों की जगह अब रिगटोन को आवाज ने ले ले ली थी।

'ओर इस बात किसका फोन आ गया। घर पर तो बात हो ही चुकी है मेरे, कहीं मुख्यमंत्री साहब ने कोई मॉडिंग न रख दी हो और कल सुबह दोपहर रावधानी न आ

भागा पड़ जाए।' बुदबुदाते हुए वह सोंफ से उठकर

फोन की ओर बढ़ने ही लगे थे कि इतने में ओरोज ने अपने पिछली तरफ काफ फोन को चार्जर से अलग किया और लाकर उन्हें पकड़ा दिया। 'विधायक साहब का है, जानकीप्रसाद जी का।' 'अच्छा', उधर से चुपचाप एक मित्र तक बात सुनने के बाद विधायक के मुँह से यही पहला शब्द निकला। उसके चेहरे पर आश्चर्य का भाव स्पष्ट उभर आए थे। 'जानक साहब ने बाद क्या पढ़ा और क्या विषय। आखिर काम तो हमारा एक ही है, समाज सेवा, और इससे लिए आपका हौसला या मेरा हलका या किसी और का भी हलका हो तो क्या फर्क पड़ता है। आखिर हमारा जिला और प्रदेश तो एक ही है न !!! प्रश्न क्या देश तो हमारा भारत ही है, हमारे पुरखों ने तो इससे भी बड़े। वसुधैव कुटुम्बक' वाली बात कहते हैं, और जानव इसमें धन्यवाद वाला फोन है ? आप भी हद करते हैं, आप में इधर था तो मैंने देखा था, कल को आप होंगे मौफे पर तो आप भी देखोगे ही, इतना थोड़े करोगे, आखिर ईसावित्त भी तो कोई चीज है, राजनीति अपनी सफा पर ईसावित्त तो पहले ही न, और ना जाना, यह कैसी बात कर दी आपने, आप हमारे सौभाग्य हैं, बहुत डज्जत करते हैं हम आपको, आपके बात में हम ऐसा सांच भी नहीं समझते, हम ही सिर तो समझ है कि पहाड़ पर सिर नहीं पड़का जाता, अपना ही तिर फूटना है और पहाड़ का कुछ भी नहीं जाता। ठीक है जानव, जब माता की।' काफ़ी लंबी बात के बाद फोन काटा तो माथे पर उभर आए पसिने की बूंदों को पछिते हुए विधायक साहब ने फोन वालपर ओरोज के दिखाने के लिए दिवा।

'क्या हुआ जानव ? लग रहा था कि जानकीप्रसाद जी उखड़े हुए हैं', ओरोज ने उठकर फोन को दोबारा वालपर पर लाता हुआ पूछा। 'यह डाकघर नाम का कोई गांव इस जानकीप्रसाद के चुनाव-क्षेत्र में भी पड़ता है क्या ? बहुत नाज हो रहा था, बोल रहा था कि उसके हलफ के लोगों को कंबल पैसे बाँट कर सता पड़े वाले उसके हिलफक क्या साजिश रच रहे हैं ? बड़ी मुश्किल से बात को समझाया मैंने, नहीं तो उसने हमोया खड़ा कर देता था।' एक गहरी सांस लेते से पहले कंबल का गिलास एक घूट में ही उसके हलक से नीचे उतर चुका था।

जयंती विशेष

मोहन राकेश : हिंदी नाटक को दी नई दिशा

मोहन राकेश (जन्म : 8 जनवरी 1925, मृत्यु : 3

जनवरी 1972) नई कहानी आंदोलन के साहित्यकार थे। हिंदी नाटक के इतिास पर मोहन राकेश का उध्य उस समय हुआ, जब स्वधीनता का बहा पचास के दशक में सांस्कृतिक पुर्नर्जागरण का उभार देश में जीवन के हर क्षेत्र को स्पर्शित कर रहा था। उनके नाटकों ने न सिर्फ नाटकों का आस्वाद, तेवर और स्तर ही बरसल दिया, बल्कि हिंदी रंगमंच की दिशा को भी प्रभावित किया। आधुनिक हिंदी साहित्य काल में मोहन राकेश ने अपने लेखन से दूर होते हिंदी साहित्य को रंगमंच के करीब ला दिया और स्वयं को भारतेन्दु हरिश्चंद्र और जयशंकर प्रसाद के समकक्ष खड़ा कर दिया।

मोहन राकेश हिंदी साहित्य के उन चुनिंदा साहित्यकारों में हैं जिन्हें नई कहानी आंदोलन का जीवन माना जाता है और साहित्य जन्तु में अधिकारी लोग उन्हें उस दौर का महानायक कहते हैं। उन्होंने 'आपवाद का एक दिन' के रूप में हिंदी का पहला आधुनिक नाटक भी लिखा। कहानीकार जयशंकर प्रसाद मनु भी ऐसे ही लोगों में शामिल हैं, जो नई कहानी के दौर में मोहन राकेश को स्वीकार करते हैं। प्रकाश मनु ने कहा 'नई कहानी आंदोलन ने हिंदी कहानी को पूरी तस्वीर बतली है। उस दौर में तीन नायक मोहन राकेश, कमलेश्वर और राजेंद्र यादव रहे। खुद कमलेश्वर और राजेंद्र यादव भी

राकेश को हमेशा सर्वश्रेष्ठ मानते रहे। मोहन राकेश का जन्म अमृतसर (पंजाब) में हुआ था। उनके पिता पेते से वकील थे और साथ ही साहित्य और संगीत के प्रेमी भी थे। पिता की साहित्यिक रुचि का प्रभाव मोहन राकेश ने पहले लाहौर के ओरिएंटल कॉलेज से शास्त्री की परीक्षा पास की।

किशोरवस्था में सिर से पिता का साथ उठने के अन्तर पर उन्होंने हिमात नहीं हारी और पड़ते जारी रखी। इससे बाद उन्होंने पंजाब विश्वविद्यालय से हिंदी और अंग्रेजी में एमए किया। एक शिक्षक के रूप में पेशेवर जिंदगी को गुरुआत करने के साथ ही उनका स्थान लघु कहानियाँ की ओर हुआ। बाद में उन्होंने कई नाटक और उपन्यास लिखे। बाद में अंग्रेजों तक दिल्ली, जालंधर, शिमला और मुंबई में अध्यापन कार्य करते रहे।

अपनी साहित्यिक अभिरुचि के कारण मोहन राकेश का अध्यापन कार्य में मन नहीं लगा और एक वर्ष तक उन्होंने सांस्कृतिक पत्रिका का सम्पादन किया। इस कार्य को भी अपने लेखन में खास समझकर इससे किनारे कर लिया और जीवन के अंत तक स्वतंत्र लेखन ही इनके जीविकापान के साधन रहे।

मोहन राकेश हिंदी के बहुमुखी प्रतिभा समक न्याय लेखक और उपन्यासकार थे। समाज की संवेदनशील अनुभूतियों को चुनकर उनका

साथक सम्वन्ध खोज निकालना उनकी कलावियों को विषय-वस्तु था। हिंदी नाटकों में भारतेन्दु हरिश्चंद्र और जयशंकर प्रसाद के बाद का दौर मोहन राकेश का दौर है, जिसमें हिंदी नाटक दोपहरा रंगमंच से जुड़े।

हिंदी नाट्य साहित्य में भारतेन्दु हरिश्चंद्र और जयशंकर प्रसाद के बाद यदि कोई लोक से हटकर नया उभरता है तो वह मोहन राकेश का है। बीच में और भी कई नाम आते हैं, जिन्होंने आधुनिक हिंदी नाटक को विकास यात्रा में महत्वपूर्ण पड़ाव तक चलाया। मोहन राकेश का लेखन एक अलग ही स्थान पर नजर आता है। इसलिए ही नहीं कि उन्होंने अच्छे नाटक लिखे, बल्कि साहित्य की कि उन्होंने हिंदी नाटक को अंधरे बंद कमरे में एक दिन और एक एक पद की सज जोड़कर दिखाया। मोहन राकेश को रचनाएं पाठकों और लेखकों के दिलों को छूती हैं।

एक बार एक अंग्रेजी रचना को पढ़ता है तो वह पूरी तरह से राकेश के शब्दों में डूब जाता है। राकेश के उपन्यास अंधेरे बंद कमरे, न आने वाला कल, अंतर्गत और बाकलता खुदा हैं। इनके अलावा आधे अंधेरे, आपवाद का एक दिन और लहरों के पवनेस उनके कुछ महान् नाटक हैं। लहरों के राजेश्वर उनका सबसे विख्यात नाटक रहा।

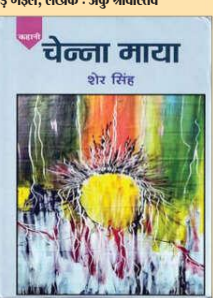
मोहन राकेश ने नाटक, उपन्यास, कहानी, यात्रा वृत्तांत, निबंध आदि विधाओं में विपुल साहित्य की रचना की। उन्होंने साहित्य में कई पुरस्कार प्राप्त किए। अब वह अपनी लेखनी में नहीं हैं, लेकिन साहित्य में हमेशा अमर रहेंगे।

कितारे मिली

अंकु श्रीवास्तव
बिहार चुनाव 2025
गरदा
उड़ गईल



1. पुस्तक विशेष : बिहार चुनाव 2025 : गरदा उड़ गईल, लेखक : अंकु श्रीवास्तव



2. कहानी संग्रह : सेना भाया, लेखक : शेख सिह

हमारा महानगर

■ कमलेश पांडेय

फताब अल्वी

संपादकीय

हम समझते हैं' कह देना आसान है

कई बार लोग कहते हैं कि हम आपको समझते हैं... आपको पीड़ा, आपके दुःख और तकलीफ, भावनाओं को समझते हैं। ऐसे शब्द अक्सर सुनने को मिल जाते हैं। कई बार हमारे बहुत करीबी, रिश्ते-नातेदार अपनी निष्कतता दिखाने के लिए कहते हैं कि हम आपके दुःख, आपको पीड़ा को समझते हैं। उनका यह कहना वास्तव में मात्र जुबानी जमा खर्च होता है, जिसे कोई भी किसी को सत्यत्व देने के लिए आमतौर पर औपचारिकता निभाते को खातिर कह देता है। हालांकि ऐसा कहना एक तरह की कठोरता है, लेकिन ज्यादातर मामलों में सच नहीं है।

आगर हम एक इंसान के रूप में थोड़े-से संवेदनशील हैं, तो हम किसी के दुःख के प्रति भावुक हो सकते हैं। हो सकता है कि उसके दुःख से हम थोड़े बहुत दुखी भी हो जाए, पर पूरी तरह किसी के दुःख, पीड़ा, मर्म को समझ पाना लगभग असंभव है। एक हद तक अगर सच कहें तो, भी, यह तब हो पाता है, जब कोई व्यक्ति खुद उसी के व्यापक को पीछे से गुमना होता है। किसी को समझना और किसी को पीड़ा को गहराई में उतरना क्या आसान है? इंसान का दुःख अंधेरे गहरे कूप की तरह होता है। उस अंधेरे और गहराई में किन्तु तब है, यह कोई नहीं जानता है। गहरा से देखने पर कुछ और लगता है और अंदर उतरने पर कुछ और भी हो सकता है। और जब कोई चीज दिखाई दे नहीं दे रही, तो हम सिर्फ अंदाजा लगा सकते हैं, सौ फीसद क्या है, यह हम नहीं बता सकते। ऐसा भी नहीं है कि हम किसी के दुःख के कूप में कूद जाएं। जिन के लिए भावनाओं की एक पूरी नदी पर कर्नी पड़ती है। अपनत्व की सीढ़ी बनानी पड़ती है। संवेदन से अपनी हृदय-पीड़ा को निश्चित करना पड़ता है। उसके बाद एक-एक सीढ़ी उतरना पड़ता है। वह भी बेहद संभल-संभल कर, तब जाकर कहीं नीचे तक हम पहुँचेंगे की वह मिल पाती है। अगर हम क्या भी जल्दबाजी और अमानुषता दिखाते हैं, तो आपे रास्ते से वह सीढ़ियाँ गायब हो जा सकती हैं और वहीं से हमें वापस आना पड़ स सकता है। जुबान भले ही कुछ भी कहे, लेकिन वास्तव में देखा जाए, तो ऐसा बिल्कुल भी संभव नहीं है कि कोई किसी को पीड़ा को पूरी तरह से समझ ले। जिस रूप में व्यक्ति पीड़ा को भीग रहा है, उसी रूप में, उसी भावनाओं के साथ कोई महसूस कर ले। क्या वह संभव है? अपने पांव पर चलने वाला पूरी तरह स्वस्थ इंसान साल भर से बिस्तर पर अनाथ रूप से पड़े हुए किसी इंसान के मन के दुःख को किस तरह समझ सकता है। वह व्यक्ति तो छेड़ दिवा जग है, जो उस अवस्था से गुजर रहा है, वह व्यक्ति तो उस व्यक्ति को पीड़ा को सौ फीसद नहीं समझ सकता है, क्योंकि हो सकता है कि दोनों की परिस्थितियाँ अलग हों। हम किसी को पीड़ा का मात्र कुछ अंश ही समझ सकते हैं, पूरी तरह समझना असंभव है, क्योंकि जो व्यक्ति पीड़ा पीठा रहा है, वह पूरे समय इस दुःख में जीता है। और जो व्यक्ति समझने का व्याप कर रहा है कि उसकी पीड़ा को समझ रहा है, वह मात्र उस व्यक्ति के समर्प-से दुःख के मात्र एक करार को समझने का प्रयास कर रहा है। यह कदाई संभव नहीं है कि हम एक पूरी किताब को सारा पन्ना पढ़कर समझ जाए। किसी के दुःख को पूरी तरह या पण्य गहराई के साथ समझने के लिए उस किताब को पूरा पढ़ना पड़ता। उसी परिस्थिति में पढ़ना पड़ेगा और उसी अवस्था, भावना में पढ़ना पड़ेगा और उतना ही समय लेना पड़ेगा। तब जाकर हो सकता है कि कहीं हम किसी व्यक्ति को पीड़ा को कहीं नहीं पहुँच पाए। इसीलिए यह संभव नहीं है कि हम किन्तु भी संवेदनशील व्यक्ति हों, किसी के दुःख को समझ सकते हैं। दुःख-सुख पर अस्पर्शपरिचय, भावनाओं, अपनी के व्यवहार के अलावा भी बहुत सारी बातों के साथ मिलकर समझ सकता है। एक पल-पलें बरसो साथ रहते हैं। एक क्षणबल पलक के रूप में रहते हैं, लेकिन वह जल्दी नहीं है कि दोनों एक दूसरे की पीड़ा को पूरी तरह समझते हों। अक्सर हम लोगों को उतना ही समझते हैं, जितनी हमें आवश्यकता होती है। उसके बाद अन्धता के रूप में छेड़ देते हैं। हर इंसान को हर रिस्ते में सबसे बड़ दुःख या फिर शिकायत यही होती है कि सामने वाला हमें समझ नहीं रहा है। इसलिए जितना जल्दी हो सके कि सामने

बच्चों के मामले में यह स्थिति और भी संवेदनशील है। उनका दिमाग अभी विकसित हो रहा होता है। 'विजुअल प्रोसेसिंग' यानी दृश्य प्रसंस्करण वह क्षमता है, जिससे बच्चा आकार, रंग, दूरी, दिशा और गति को समझता है।

डिजिटल संसार में सेहत के जोखिम

डॉ विजय गर्ग

यह मानव स्वभाव है कि हर पीढ़ी अपने बच्चों को खुद से अधिक सुविधाएं देने का प्रयास करती है। अगर ऐसा लगता है कि आज की हमारी पीढ़ी ने अपने बच्चों को पूरी दुनिया एक छेटी सी स्क्रीन में सीमा दी है। बच्चे अब पहाड़, समुद्र, युद्ध, महामारी और उत्सव सब कुछ अंगुलियों के एक स्पर्श से देख सकते हैं, लेकिन सवाल यह है कि क्या दुनिया को समझ भी पा रहे हैं? या फिर सिर्फ देख रहे हैं, बिना याद रखे, बिना गहराई से

'बेड' किए? इसी प्रश्न के बीच दो नई आदतें उभरकर सामने आती

और स्कॉलिंग संस्कृति, जो बच्चों की दृश्य स्मृति मानसिक सक्रियता को प्रभावित कर रही 7 है। 'बेड-राइटिंग' का अर्थ है- लंबे समय तक बिस्तर पर ही पड़े रहना और मोबाइल चलता रहना। पढ़ाई, मोबाइल, आराम सब कुछ एक ही जगह पर यह आदत अक्सर धकान उदासी के नाम पर शुरू होता है रू होता है, लेकिन धीरे-धीरे जीवनशैली बन जाती है। विशेषज्ञों के अनुसार, जब बिस्तर केवल सोने की जगह न रहकर जागने और स्क्रीन देखने का केंद्र बन जाता है, तो दिमाग को स्पष्ट संकेत नहीं मिलते।। इसका सीधा असर नींद की गुणवत्ता और स्मृति निर्माण की प्रक्रिया पर पड़ता है। '

बच्चों के मामले में यह स्थिति और भी संवेदनशील है। उनका दिमाग अभी विकसित हो रहा होता है। 'विजुअल प्रोसेसिंग' यानी दृश्य प्रसंस्करण वह क्षमता है, जिससे बच्चा आकार, रंग, दूरी, दिशा और गति को समझता है। 'विजुअल प्रोसेसिंग' यानी दृश्य प्रसंस्करण वह क्षमता है, जिससे वह देखी हुई जानकारी को याद रखता है, चाहे वह शब्दों का रूप हो, किसी का चेहरा हो या रास्ते की जानकारी। इन क्षमताओं का विकास केवल किताबों या स्क्रीन से नहीं होता, बल्कि वास्तविक दुनिया के अनुभवों से होता है, जैसे खुली जागह, खेत, दौड़ना, चढ़ें

सीमित दूरी से स्क्रीन देखना दृश्य अनुभव को संकुचित कर देता है। ऐसे में बच्चा तेज, चमकीली और लगातार बदलती तस्वीरों का आदी हो जाता है। तंत्रिका कि विज्ञान से जुड़े शोध बताते हैं कि इस तरह के एकसुर दृश्य अनुभव से मस्तिष्क के ध्यान केंद्रित करने की क्षमता और दृश्य विशेष 'कोशाल कमजोर हो सकता है। इसका असर अगर चलकर पढ़ने-लिखने और समझने की क्षमता पर भी पड़ता है। इसी सीमित दृश्य संसार में प्रवेश करती है 'इम स्कॉलिंग' यानी नकारात्मक, डराने वाली और संकट से भरी सूचनाओं को बिना रुके देखते जाना महमारी, युद्ध, अपराध और आपदाओं की लगातार तस्वीरें बच्चों और किशोरों के मन में यह भावना बैठ देती हैं कि दुनिया असुरक्षित और भयावह है। अंतर्राष्ट्रीय अध्ययनों के अनुसार, इस तरह की आतं चिंता, अवसाद और मानसिक थकान बढ़ती है। चिंतित दिमाग न तो ध्यान केंद्रित कर पाता है और न ही नई जानकारी को ठीक से याद रख पाता है। इसके विपरीत हाल के वर्षों में 'ब्लूप-स्कॉलिंग' की अवधारणा सामने आई है, यानी सकारात्मक, प्रेरक और ज्ञानवर्धक सामग्री को चुनकर देखना सही तरीके से अपनाया जाए, तो यह बच्चों में जिज्ञासा, आशावाद और रचनात्मक चिंतक को बढ़ा सकता है। लेकिन समस्या यह है कि अधिकांश डिजिटल मंच बच्चों को सीधे-समझकर चुनने की बजाय लगातार स्कॉल करते रहने के लिए डिज़ाइन किए गए हैं। एल्गोरिदम का उद्देश्य मानसिक विचार नहीं, बल्कि स्क्रीन- समय बढ़ाना होता है। 'बेड-राइटिंग' और 'स्कॉलिंग' संस्कृति का समग्र प्रभाव बच्चों की ध्यान क्षमता पर सारा दिखाई देता है शिक्षक बताते हैं कि बच्चे लंबे समय तक किसी पाठ पर ध्यान नहीं लगा पाते। इस पर हुए अध्ययन इस बात का संकेत देते हैं कि अत्यधिक स्क्रीन- उपयोग से चिंताशील स्मृति और अनुक्रमिक विचारशीलता कमजोर हो सकती है। नींद इस पूरी समस्या का केंद्र है। वैज्ञानिक रूप

से यह स्थापित तथ्य है। कि स्मृति विशेषकर दृश्य नींद के दौरान स्मरण शक्ति में स्थायित्व ह्रासित करते हैं। जब बच्चे देर रात तक बिस्तर पर स्क्रीन देखते रहते हैं तो नींद की अवधि ही नहीं, उसकी गुणवत्ता भी घटती है। स्क्रीन से निकलने वाली नीली रोशनी मेलाटोनिन हार्मोन को दबाती है, जिससे दिमाग को आराम का संकेत नहीं मिल पाता। नतीजतन आगला दिन थकान, चिड़चिढ़ेपन और ध्यान भंग के साथ शुरू होता है।एक समय था, जब परिवार के बुजुर्ग बच्चों से सहज रूप से पूछ लेते थे 'कौं पहाड़ सुनाओ। यह केवल गणित का अभ्यास नहीं था, बल्कि बच्चे की मानसिक सक्रियता को परखने 7 तरीका था। वैज्ञानिक दृष्टि से देखें, तो पहाड़ याद करना क्रियाशील स्मृति, अनुक्रमित प्रसंस्करण और दृश्य अव्रण समन्वय तीनों को सक्रिय करता है। जब केवल गणित का दृश्य छवि बनानी होती है, क्रम याद रखना होता है और बिना रुके सही उत्तर देना होता है। तंत्रिका तंत्र विज्ञान बताता है कि ऐसी गतिविधियाँ मस्तिष्क के हास

जिम्मेदार खास हिस्सों को सक्रिय करती , जो ध्यान और स्मृति के लिए हैं। आज जब उत्तर एक बच्चे में स्क्रीन पर मिल जाता है, तो दिमाग की वह कसरत नहीं है। दुनिया के कई देशों ने प्रसदीय स्थिति को गंभीरता से ले लिया है। ब्रसल, डेनमार्क और नॉर्वे देशों में बच्चों के सोशल मीडिया उपयोग पर सख्त दिशा-निर्देश लागू किए गए हैं। आस्ट्रेलिया में सोलह वर्ष से कम उम्र के बच्चों के सोशल मीडिया इस्तेमाल पर रोक लगा दी गई है। यूरोप कई स्कूलों में 'डिजिटल वेल बेल्ट' यानी डिजिटल तकनीक के संतुलित उपयोग को पाठ्यक्रम का हिस्सा बनाया गया है, जैसे तकनीक का उपयोग करना सीखें, उसके गुलाम न बनें। भारत में तस्वीरें थोड़ी जटिल है। यह सांख्यिकी साधनों को शिक्षा और रूप में देखा जाता है, जो सही अवसर के रूपां मगर इस उस्ताह में बच्चों के मानसिक और

संज्ञानात्मक स्वास्थ्य पर पड़ने वाले प्रभावों की अनदेखी हो रही है। शहरी घरों में बच्चों का खेल मैदान मोबाइल बन न चुका है। श्रेष्ठ शहों ? वंति बहो कब्यों में भी यह सीमा और एकसुर होता जा रहा है। जब कहना जरूरी है कि समस्या तकनीक नहीं, उसका असंतुलित उपयोग है। स्क्रीन अपने आप में न तो है। परिणामस्वरूप बच्चों का दृश्य संसार है और न समाधान, यह एक माध्यम ही। सवाल यह है कि क्या बच्चों को स्क्रीन के अलावा भी देखने, चलने, खेलने और सोचने के पयांस अवसर मिल रहे हैं? यदि नहीं, तो उनकी मानवले दृश्य स्मृति और समझ अधूरी ही रह जाएगी। इस माता-पिता की भूमिका निर्णायक है। यह स्पष्ट होना चाहिए समान का जगह है, पूरे दिन कि बिस्तर केवल सोने की जगह है, 'गतिविधियाँ केंद्र नहीं। स्क्रीन मुक्त समय और स्थान तय करना, बच्चों के साथ बैकडर 'सामग्री चुनना तथा उनके डिजिटल अनुभव पर संवाद करना आज की जरूरत है। स्कूलों को भी अपनी भूमिका पर पुनर्विचार करना होगा। डिजिटल साक्षरता का अर्थ केवल तकनीक का इस्तेमाल नहीं, बल्कि यह समझना भी है कि इसमें परेसी जा रही सारी कुराई बच्चों के दिमाग पर कैसा असर हो रहा है। बच्चों को यह सिखाना जरूरी है कि नकारात्मक सूचनाओं और सामग्री के मानसिक दूरी कैसे बनाई जाए और सकारालय जानकारी को कैसे चुना जाए। बच्चों का मानसिक और संज्ञानात्मक स्वास्थ्य केवल परिपूर्ण की नहीं, पूरे समाज जिम्मेदारी है। उम्र-आधारित दिशा-निर्देश डिजिटल मंच की जागबदेही का सार्वजनिक जागरूकता, तीनों पर एक साथ काम करने की जरूरत है।

डॉ विजय गर्ग सेवानिवृत्त प्रिंसिपल मलोट पंजाब

ऊर्जा की जरूरतों का हरित विकल्प

डॉ विजय गर्ग केन्द्र सरकार ऊर्जा की कमी को पूरा करने के लिए हरित हाइड्रोजन को बढ़ावा दे रही है। सरकार का लक्ष्य हर वर्ष 50 लाख टन हरित हाइड्रोजन के जरिए ऊर्जा उत्पादन के क्षेत्र में एक बड़ी उपलब्धि हासिल करना। इसके लिए लगातार कोशिश कर रहा है। हरित हाइड्रोजन उद्योग जिस तरह बढ़े बिना पर स्थापित हो रहे हैं, ऐसे में उच्च क्षमता वाला बिजली उत्पादन और विभिन्न क्षेत्रों में ऊर्जा की आपूर्ति निश्चित करना मुश्किल नहीं होगा। वर्तमान में वैश्विक हाइड्रोजन अपूर्ण के लिए जो विधि उपयोग में लाई रही है, वह सुगम और सस्ती है। मगर जबी पर हाइड्रोजन ऊर्जा की अपूर्ण के अंकड़े वर्तमान सीमित है, क्योंकि दुनिया में वर्तमान 96.5 फीसद हाइड्रोजन हाइड्रोजन से पैदा होती है। इसमें

मानव तकनीक द्वारा फीसद बिजली के इलेक्ट्रोलीसिस (विद्युत अपघटन) द्वारा पैदा की जाती है। भारत सरकार चाहे कि वह एक तक हर गाय और बाजार क्लस्टर 1 ऊर्जा उत्पन्न इसके जरिए ए पूरे होने लगें, तब तक हरित हाइड्रोजन उद्योग आगे और आगे हाइड्रोजन ईंधन की महत्ता को भी समझने लगेंगे हाइड्रोजन अपने वाले वक्ता का ऊर्जा आपूर्ति का आधार बनेगा। हरित हाइड्रोजन में कार्बन उत्सर्जन कम करने और ऊर्जा के क्षेत्र में आगमनीवादी हासिल करने की अगर क्षमता है, वह परिवहन और उद्योग में पारंपरिक जीवाश्म ईंधन की जगह ले सकता है, जो ऊर्जा का एक निरंतर और निरवरोधन स्रोत होगा। कह सकते हैं कि जीवाश्म ईंधन में कमी

लाने वाला ऊर्जा विकल्प का सबसे बेहतर स्रोत हरित हाइड्रोजन बनने जा रहा है। अपने वाले समय में शायद हर क्षेत्र में इसका इस्तेमाल होगा। बिजली को अधिक सुगम बनाने के लिए इसका उपयोग समाज के प्रत्येक वर्ग की विदेशी को प्रभावित करेगा। उत्तर प्रदेश जैसे कुछ बड़े राज्य स्वच्छ किफायती और टिकाऊ स्रोत के लिए बड़े खोले गए, हरित हाइड्रोजन, विकेंद्रीकृत ऊर्जा, और माइक्रो ग्रिड के जरिए ऊर्जा उत्पन्न को पूरा करने पर खास जोर दे रहे हैं। सरकार ने 2047 तक इस लक्ष्य को पूरा करने के लिए विशेषज्ञों के साथ मिल कर आगे की कार्ययोजना तैयार की है। इसी तरह की योजना देश के सभी राज्यों को तैयार करनी होगी, क्योंकि कार्बन-मुक्त ऊर्जा पैदा करने के लिए जब ऊर्जा सबसे किफायती है। इससे बेहतर

गैस उत्सर्जन में महत्वपूर्ण योगदान देता है।हरित हाइड्रोजन पर तीसरे अंतरराष्ट्रीय सम्मेलन में बताया गया कि भारत निर्धारित लक्ष्य हासिल कर लेगा। यह इस्वीए महत्वपूर्ण है कि 2023 में शुरू किए गए हरित हाइड्रोजन मिशन के तहत भारत ने 2030 तक हरित हाइड्रोजन की वार्षिक उत्पादन क्षमता जोड़ने की वार्षिक उत्पादन क्षमता 50 लाख टन करेगी है। इससे वह अनुमान लगाया गया है कि ऊर्जा की कमी क्षति क्षेत्रों में दिखाई दे रही है, ऊर्जा निवेशों में इसका इस्तेमाल करके इस कमी को पूरा किया जा सकता है।वर्ष 2047 तक ऊर्जा क्षेत्र में आत्मनिर्भर होने के लक्ष्य की योजना की है। इन लक्ष्यों को हासिल करने की दिशा में हरित हाइड्रोजन महत्वपूर्ण भूमिका निभाएगा। इसका उत्पादन कई नए उद्योग से खास है। पारंपरिक उद्योगों के यह सबसे बड़ा उस्ताह है, क्योंकि हरित हाइड्रोजन का उत्पादन, गंधा है कि भारत बिजली खरीद या

इस प्रक्रिया में सौर, पवन या जलविद्युत जैसे अमूल्य स्रोतों से उत्पन्न बिजली का इस्तेमाल कर पानी को अक्सरियन और हाइड्रोजन के विभाजित किया जाता है। इस प्रक्रिया के परिणामस्वरूप स्वच्छ और उत्सर्जन मुक्त ईंधन प्राप्त होता है। इसमें जीवाश्म ईंधन को प्रस्थापित करने और कार्बन उत्सर्जन को कम करने की अगर क्षमता दुनियाभर में फैल जाए, पवन और ट्यूल सहित 7 बड़े क्षेत्रों को कार्बन-मुक्त करने के लिए हाइड्रोजन की मांग तेजी से बढ़ेगी है। विशेषज्ञों के अनुसार भारत में हाइड्रोजन का अक्षत भंडार है, जिससे सी सौर से समय के लिए जरूरी ऊर्जा के लिए इस्तेमाल किया जा सकता है। इसके दिलचस्प तथ्य हैं कि हाइड्रोजन का इस्तेमाल नए आविष्कारों के जरिए घरेलू उपयोग के लिए तैयार हो सकता है। हाइड्रोजन ऊर्जा क्षमता जोड़ने की वार्षिक आवश्यकता के बारे में बताया गया है कि भारत बिजली खरीद या

अबटिस्ट सी करोड़ रुपए के अतिरिक्त है। गौरतलब है पारंपरिक का उद्देश्य भारत को हरित हाइड्रोजन के उत्पादन, उपयोग एवं वित्तित का वैश्विक केंद्र बनाना 'बनाना है। इसका परिणाम 19,744.1 करोड़ रुपए [है। साथ ही इसका लक्ष्य 125 गीगावाट नवीकरणीय ऊर्जा क्षमता, आठ लाख करोड़ रुपए से अधिक का निवेश और छह लाख से अधिक हरित रोजगार उत्पन्न करना भी है। इससे सबसे बड़ा फायदा पारंपरिकता समझाओं से निजान पाते में दिखाई देगा। देश के बड़े शहरों, नगरों और कस्बों में कार्बन और धूल प्रदूषण से बीमारियों सहित होने वाली तमाम परेशानियों से लोग बचेंगे। इससे अक्सर खराब बच्चों, साथ ही साथ बूढ़े, मस्तिष्क, आदम, आंख और सांस आदि से तालकूद रहने वाली बीमारियों में कमी आएगी और औरत उम्र में वृद्धि भी होगी। डॉ विजय गर्ग सेवानिवृत्त प्रिंसिपल मलोट पंजाब

रेल में सोने की लूट और जांच का धोखा

इस बात का खुलासा तब हुआ, जब पटना रेलवे पुलिस अधीक्षक के नेतृत्व में विशेष जांच दल ने महान तहकीकात की। हैस्ट की बात है कि जित अधिकारी को रेल में सफर के दौरान यात्रियों की सुरक्षा सुनिश्चित करने की जिम्मेदारी दी गई थी, वहीं अपराधियों की जगह में खड़ा जा रहा हो। ऐसे ही चौका देने वाली घटना सामने आई है, जिसमें करण डेड करोड़ रुपए के सोने की लूट की जांच कर रहा राजकीय रेलवे पुलिस का अधिकारी ही मामले में प्रसिद्ध पाया गया। इस बात का खुलासा तब हुआ, जब पटना रेलवे पुलिस अधीक्षक के नेतृत्व में विशेष जांच दल ने गहन तहकीकात की। हैरत की बात है कि जिस एक किलो सोने के बिस्कुट

लेकर फरार हो गए। इसके बाद गया रेल थाना प्रभारी ने जांच शुरू की। जाहिर है कि जब लूट में शामिल पुलिस अधिकारी ही जांच कर रहा हो, तो सच सामने आने की उम्मीद कैसे की जा सकती है। भारतीय रेल आर एदिन अलग-अलग बहाने से किराए में बंदोबती करने या अधिक पैसे वसूलने में तो कोई संकोच नहीं करती, लेकिन यात्रियों के सुरक्षित और सुविधाजनक सफर को सुनिश्चित करने में शायद उसकी कोई रचि नहीं है। विडंबना यह है कि यात्रियों के सामने आपराधिक तत्वों के अलावा अब वैसे लोगों से भी खूद को बचाने की चुनौती है, जो उनकी सुरक्षा के लिए ही तैनात किए जाते हैं।

सुंदरता नहीं, जनस्वास्थ्य हो शहरों की प्राथमिकता

दूषित पानी पीने से मौत की घटना देश में कहीं भी हो- शर्मनाक है। इंदौर जैसे शहर में ऐसी घटना का होना और भी चिंता की बात है क्योंकि यह शहर कई वर्षों से देश का सबसे स्वच्छ शहर होने का तमगा लिए फिरता है। स्वच्छता सर्वेक्षणों में लगातार अव्वल आने वाले शहर में अगर सैकड़ों लोग दूषित पानी के कारण बीमार पड़ जाएं और उन्हें जीवन-भर से जुड़ना पड़े, तो यह सवाल उठना लाजमी है कि क्या 'स्वच्छता' का अर्थ केवल सड़कों का अर्थ केवल सड़कों की सफाई और पेंटिंग तक ही सीमित है? क्या गगरकों को शुद्ध रखना वह महज एक दुर्घटना नहीं, बल्कि व्यवस्थागत विफलता का भयावह चेहरा है। जिम्मेदारी पर आपराधिक इंदौर के कार्रवाई होनी चाहिए। इंदौर के भणगोथरपुर की घटना ने यह साबित कर दिया है कि स्वच्छता

का जो महत्व खड़ा किया गया है, उसकी नींव में बुनियादी ढांचे की भारी कमजोरी है। पाइपलाइन के लोकेज के कारण पद पानी की आपूर्ति की प्रिकायों की जा रही थीं तब तक नहीं खुली। जब जनात अपनी बुनियादी जरूरतों के लिए गुधर लाता रही हो और जिम्मेदार अधिकारी उदासीन रहें तो इसे सवाल उठाना लाजमी है कि क्या 'स्वच्छता' का अर्थ केवल सड़कों का सफाई और पेंटिंग तक ही सीमित है? क्या गगरकों को शुद्ध रखना वह महज एक दुर्घटना नहीं, बल्कि व्यवस्थागत विफलता का भयावह चेहरा है। जिम्मेदारी पर आपराधिक इंदौर के कार्रवाई होनी चाहिए। इंदौर के भणगोथरपुर की घटना ने यह साबित कर दिया है कि स्वच्छता

का जो महत्व खड़ा किया गया है, उसकी नींव में बुनियादी ढांचे की भारी कमजोरी है। पाइपलाइन के लोकेज के कारण पद पानी की आपूर्ति की प्रिकायों की जा रही थीं तब तक नहीं खुली। जब जनात अपनी बुनियादी जरूरतों के लिए गुधर लाता रही हो और जिम्मेदार अधिकारी उदासीन रहें तो इसे सवाल उठाना लाजमी है कि क्या 'स्वच्छता' का अर्थ केवल सड़कों का सफाई और पेंटिंग तक ही सीमित है? क्या गगरकों को शुद्ध रखना वह महज एक दुर्घटना नहीं, बल्कि व्यवस्थागत विफलता का भयावह चेहरा है। जिम्मेदारी पर आपराधिक इंदौर के कार्रवाई होनी चाहिए। इंदौर के भणगोथरपुर की घटना ने यह साबित कर दिया है कि स्वच्छता

