



**विश्व स्वास्थ्य संगठन की हालिया रिपोर्ट का यह कहना बेहद चिंताजनक है कि दुनिया में हैजे के मामलों में 2022 की तुलना में 2023 में 48 फीसदी का इजाफा हुआ है। सरकार, समुदाय व व्यक्ति मिलकर काम करें, तो ही इस पर जल्द काबू पाया जा सकता है।**

# हैजे को हराते की जरूरत

**वि**श्व स्वास्थ्य संगठन की हालिया रिपोर्ट का यह कहना बेहद चिंताजनक है कि दुनिया में हैजे के मामलों में 2022 की तुलना में 2023 में 48 फीसदी का इजाफा हुआ है। रिपोर्ट यह भी कहती है कि हैजे के मामले 2021 के बाद लगभग दोगुनी रफ्तार से बढ़ रहे हैं। पिछले कुछ वर्षों में दुनिया भर में हुए तकनीकी और चिकित्सीय विकास के बावजूद यह स्थिति वाकई डराने वाली है। उल्लेखनीय है कि पूरी दुनिया में सार्वजनिक स्वास्थ्य के क्षेत्र में चुनौती बना हैजा विभिन्न कोलेरी नामक जीवाणु से होता है, जो अमूमन दूषित जल पीने या दूषित भोजन करने से होता है। इसकी शुरुआत डायरिया से होती है, जिसके बाद मरीज के शरीर में पानी की कमी होने लगती है और अगर शीघ्र व सही इलाज न मिले, तो उसकी जान तक जा सकती है। उल्लेखनीय है कि विश्व स्वास्थ्य संगठन ने 2017 में 2030 तक पूरी दुनिया में हैजे से होने वाली मौतों को 90

फीसदी तक कम करने का लक्ष्य बनाया था और इस पर नजर रखने और चुनौतियों से निपटने में मदद करने के लिए एक अंतरराष्ट्रीय समन्वय समूह का भी गठन किया था। इसके बावजूद, अगर अफ्रीकी देशों में हैजा अप्रत्याशित ढंग से बढ़ रहा है, तो इसकी वजह गरीबी और गंदगी के अलावा वैक्सीन की कमी भी है। हालांकि इससे निपटने की रणनीति में वैश्विक समन्वय समूह की सलाह पर कुछ बदलाव किए गए हैं, जिनके तहत दो टीकों की खुराक को घटाकर एक कर दिया गया है, ताकि टीकों की मांग और आपूर्ति में संतुलन लाया जा सके। इसके बावजूद हैजे के मामले बढ़ रहे हैं, तो विश्व स्वास्थ्य संगठन के अनुसार, इसकी वजह जलवायु में आ रहे बदलाव हैं, जिनकी वजह से बाढ़, सूखे व चक्रवातों की आवृत्ति काफी बढ़ी है और लोगों तक साफ पानी की पहुंच कम हो गई है। एनसीबीआई की रिपोर्ट के अनुसार, भारत में 2011 से 2020 के बीच हैजे के करीब 565 मामले देखे गए, जिनमें से 263 लोगों ने जान गंवाई। हालांकि ये



आंकड़े ज्यादा भी हो सकते हैं, क्योंकि हैजे के मामलों में रिपोर्ट कम किए जाने की प्रवृत्ति देखित है। भले ही भारत में इसे अभी बड़ी समस्या न माना जाता हो, लेकिन मृत्युदर ज्यादा होने के कारण इसे अनदेखा नहीं किया जा सकता। वैश्विक स्तर पर देखें, तो हैजा, चूंकि गरीबी से जुड़ी बीमारी है, इसलिए सामाजिक-आर्थिक विकास ही इसका दीर्घकालीन समाधान हो सकता है। सरकार, समुदाय व व्यक्ति मिलकर काम करें, तो इस पर जल्द काबू पाया जा सकता है।

## जीवन धारा



जलतरंग के समान चंचल इस जीवन में लेश मात्र सुख भी नहीं है। समय अनमोल है, क्योंकि वास्तव में समय ही संसार की एकमात्र ऐसी चीज है, जिसे एक बार गंवा देने पर दोबारा नहीं पा सकते।

# गंवाया हुआ समय दोबारा नहीं मिलता

विधाता ने किसी को ज्यादा सुंदरता दी है, किसी को कम दी है। किसी को बुद्धि ज्यादा दी है, किसी को कम दी है। किसी को दौलत ज्यादा दी है, किसी को कम दी है। लेकिन समय उसने सबको बराबर दिया है : एक दिन में चौबीस घंटे। समय ही एकमात्र ऐसी दौलत है, जिसे आप बैंक में जमा नहीं कर सकते। समय का गुजरना आपके हाथ में नहीं होता। यह तो घड़ी की सुई के साथ लगातार आपके हाथ से फिसलता रहता है। आपके हाथ में तो बस इतना रहता है कि आप इस समय का कैसा उपयोग करते हैं। अगर सदुपयोग करेंगे, तो अच्छे परिणाम मिलेंगे, अगर दुरुपयोग करेंगे, तो बुरे परिणाम मिलेंगे। ध्यान देने वाली बात यह है कि हमारे पास कहने को तो चौबीस घंटे होते हैं, लेकिन वास्तव में इतना समय हमारे हाथ में नहीं होता। सच तो यह है कि समय के एक बड़े हिस्से पर हमारा कोई नियंत्रण नहीं होता। आठ घंटे नौद में चले जाते हैं और दो घंटे खाने-पीने, तैयार होने एवं नित्य कर्म आदि में चले जाते हैं। यानी हमारे हाथ में दरअसल चौदह घंटे का समय ही होता है। दूसरे शब्दों में जीवन में सिर्फ 58 प्रतिशत समय पर हमारा नियंत्रण संभव है, जबकि 42 प्रतिशत समय हमारे नियंत्रण से बाहर होता है। सुविधा की दृष्टि से यह मान लें कि 40 प्रतिशत समय पर हमारा नियंत्रण नहीं होता, जबकि 60 प्रतिशत समय पर होता है। इस संदर्भ में सदियों पहले भर्तृहरि की कही गई बात आज भी प्रासंगिक है कि विधाता ने मनुष्य को आयु सौ वर्ष तय की है, जिसमें से आधी रात्रि में चली जाती है, बची आधी में से भी आधी बाल्यावस्था और बुद्ध्यावस्था में गुजर जाती है और बाकी बचे 25 वर्षों में मनुष्य को रोग और वियोग के अनेक दुख झेलने पड़ते हैं और नौकरी-चाकरी करनी पड़ती है। इसलिए हम यह कह सकते हैं कि जलतरंग के समान चंचल इस जीवन में लेश मात्र सुख भी नहीं है। समय अनमोल है, क्योंकि वास्तव में समय ही संसार की एकमात्र ऐसी चीज है, जो सीमित है। अगर आप दौलत गंवा देते हैं, तो दोबारा कमा सकते हैं। घर गंवा देते हैं, तो दोबारा पा सकते हैं। लेकिन अगर समय गंवा देते हैं, तो आपको वही समय दोबारा नहीं मिल सकता। हमारे पास जीवन में बहुत कम समय है और यह समय सीमित है। यदि हम अपनी अपेक्षित आयु सौ वर्ष मान लें, तो हमारे पास जीवन में कुल 36,500 दिन ही होते हैं। इसी समय हिसाब लगाकर देखें कि इन 36,500 दिनों में से आपको पास कितने दिन बचे हैं, जिनमें आपको अपने जीवन का लक्ष्य प्राप्त करना है? अगर हम जीवन में कुछ करना, कुछ बनना, कुछ पाना चाहते हैं, तो यह अनिवार्य है कि समय का सर्वश्रेष्ठ उपयोग करना सीख लें, ताकि इस धरती पर अपने सीमित समय में हम वह सब हासिल कर सकें, जो हासिल करना चाहते हैं-चाहे वह दौलत या शोहरत हो, या सुख या सफलता हो।



# कृत्रिम मेधा : उपलब्धि है या चुनौती

**मशीनी शिक्षक में दर्शाए गए गुण इंसानी शिक्षक की अपेक्षा कम नहीं हैं। बताया गया है कि यह विद्यार्थियों के मुश्किल सवालों के जवाब आसानी से दे सकता है। यह नया अभूतपूर्व प्रयोग कौतूहल का विषय तो है ही, ज्ञान के क्षेत्रों में यंत्रों के बढ़ते दखल का भी सूचक है।**

**शि**क्षक-छात्र जीवन में कृत्रिम मेधा (एआई) का प्रवेश एक गंभीर प्रश्न की तरह उपस्थित हुआ है। हालांकि तकनीकी विकास के इस अभूतपूर्व दौर में कृत्रिम मेधा का क्रिया-कलापों के बड़े हिस्से में दखल कायम कर लिया है। सूचना क्रांति के साधनों ने तो चमत्कार ही कर दिया है। परंतु हम उन क्रियाओं के परिणाम देखते हैं। ये अमूर्त रूप में उपस्थित शिक्षक/शिक्षिका हमारे मानस पर न जाने कितनी छवियां उत्पन्न कर रहे हैं। मसलन, ऐसी तकनीकी क्रांति की हमने कल्पना भी नहीं की थी, कि हम अपने लिखे या बोले हुए शब्दों को ऐप की मदद से जिस भाषा में चाहें, उसमें परिवर्तित कर सकते हैं। यहां तक कि आप बोलते हैं और ऐप टंकित करता चला जाता है। यूट्यूब और गूगल की मदद से बड़े से बड़े प्रश्न का जवाब मिल जाता है। तकनीक के विकास और यांत्रिकता की बहुलता को मानवीय भूमिकाओं में हस्तक्षेप समझकर लंबे समय से चिंता जताई जा रही है। परिणामों को लेकर संचालक भी इसको लेकर कम दुविधा में नहीं रहे हैं। आज से चालीस साल पूर्व जब भारत में 'कंप्यूटर-महाशय' (अमिताभ बच्चन के शब्दों में) का आगमन हो रहा था, तो तब की सरकार को काफी विरोध का सामना करना पड़ा था। कंप्यूटर की सकारात्मक भूमिका हमारे गले नहीं उतर पा रही थी। शिक्षित युवाओं में जिस भय और आशंका का वातावरण बन रहा था, वह यह था कि कंप्यूटर रोजगार खा जाएगा। पचास व्यक्तियों का कार्य अकेला एक कंप्यूटर करेगा, तो 49 बेरोजगार व्यक्तियों की जीविका कैसे चलेगी? हाल ही में दक्षिण भारत के एक स्कूल में एआई शिक्षिका का प्रवेश हुआ है। अखबारों में सुविधियों के साथ यह खबर छपी कि 'देश को मिली पहली एआई शिक्षिका, साड़ी पहन कर स्कूल में पहुंची, बच्चों से मिलया हाथ।' अब शिक्षक/शिक्षिका का स्थान मशीन ले लेंगे, तो क्या होगा? इस पर पक्ष-विपक्ष में टिप्पणियों की बाढ़-सी आ गई है। एक



**श्रीराज सिंह 'बघैच'**

हिसाबकार एवं वरिष्ठ प्रोफेसर



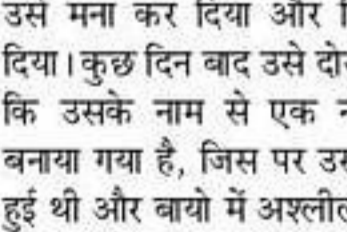
आशंका है, कि यह रोबोट से शिक्षकों का स्थानान्तरण होगा। यह शिक्षक की जगह छीन लेगा। यह छात्रों की विषयेश्चर स्वभाविक जिज्ञासाएं शत नहीं कर सकेगा, यह प्रोग्रामिंग के अनुसार ही क्रिया करेगा। क्या कक्षा के दौरान छात्रों के जेहन में उठने वाले प्रश्नों के जवाब एआई शिक्षिका दे सकेगी? केरल के तिरुवनंतपुरम के कई स्कूल में लाए गए 'आईरिस' नामक रोबोट का बतौर शिक्षक निर्माण किसी परंपरागत परिवार रूपी पाठशाला में नहीं हुआ है। या कहें कि जिस प्रकार 'मेकरलैब्स' नामक कंपनी 'आईरिस' का परिवार है, उसी तरह आने वाले तमाम मशीनी शिक्षकों का निर्माण कंपनियों में होगा। तब इंसानी शिक्षकों के शिक्षण, प्रशिक्षण केंद्र को तो बंद ही करना पड़ेगा। रोबोट जब निर्देश के साथ ही मुर्गी, मछली, शेर-गोदड़ पर कविता लिख देगा, गुरु की महिमा पर कहानी रच देगा, तो मौलिक रचनाकारों का क्या होगा? विडंबना देखिए कि इस मशीनी शिक्षक से ही आशा की जा रही है कि वे शिक्षा का वातावरण बदल देंगे। पर वे तो प्रोग्रामिंग के अनुसार कार्य करेंगे। क्या मशीनी शिक्षक क्लास रूम में बाल-सुलभ मनोरंजन दे सकेंगे? गंभीरता और उदासीनता का प्रदर्शन नहीं होगा। बेशक केरल राज्य के स्कूल (केटीसीटी) में रोबोट साड़ी पहन कर उपस्थित हुई, अगले स्कूल में वह 'टाई-यूट' में भी उपस्थित हो सकती है। सवाल मशीनी शिक्षिका के व्यवहार का भी है। मशीन शिक्षक का पाठ टेपरिकॉर्डर की तरह होगा। वह उतना ही कहेगी, जितनी उसमें प्रोग्रामिंग की गई होगी। न हम बोलेगी और न अधिक बोल पाएगी, लेकिन यह संकेत होगा कि कदा भी तकनीक पर निर्भरता बढ़ जाएगी। यह तो ठीक है कि छात्रों को थोड़ा हास्य, थोड़ा कौतूहल उपलब्ध

करा दिया जाए, पर यह भी आवश्यक है कि शिक्षा का माहौल बदला जाए, कई शिक्षक तो कक्षा में ऐसे आकर बैठते हैं, मानो वे किसी शोक सभा में आए हों। ऐसी स्थिति रोबोट की नहीं होगी। हर प्रकार के मशीनी विकास का प्रभाव मानव के सामाजिक क्रिया-कलाप पर पड़ता है। वैचारिक वस्तु नहीं होने पर भी यंत्र का मानवों के विचार और व्यवहार पर प्रभाव पड़ता है। भारत में जब रेल पटरों बिछाई जाने लगी थी, तब कार्ल मार्क्स ने भारत के सामाजिक व्यवहार पर पड़ने वाले प्रभाव की भविष्यवाणी की थी। 16 अप्रैल, 1853 को 'बोरी बंदर' बाम्बे से ठाणे तक 'साहिब', 'सुल्तान' और 'सिंह' नामक तीन इंजनों से इस ट्रेन ने 34 किलोमीटर की यात्रा तय की थी। तब मार्क्स ने जिस ओर इशारा किया था, वह यह था कि रेल में जाति विभाजन संभव नहीं होगा, असुरक्षता की कठोरता भी कायम नहीं रह पाएगी। मीडिया खबरों में मशीनी टीचर को लेकर आशंका या चिंता नहीं है, अपितु मीडिया में इसकी प्रचुर प्रशंसा की गई है। मशीनी शिक्षक में दर्शाए गए गुण इंसानी शिक्षक की अपेक्षा कम नहीं हैं। बताया गया है कि यह विद्यार्थियों के मुश्किल सवालों के जवाब आसानी से दे सकता है। यह नया अभूतपूर्व प्रयोग कौतूहल का विषय तो है ही, ज्ञान के क्षेत्रों में यंत्रों के बढ़ते दखल का भी सूचक है। यह व्यावहारिक चीजों में भी बदलाव कर देगा, पर क्या छात्र और अध्यापक के बीच पैदा होने वाले भावनात्मक रिश्ते को सुरक्षित रखा जा सकता है? स्कूलों से शिक्षा से वंचित रहने या सचेतन वंचित रखे जाने वाले बच्चों को एक समय ईसाई मिशनरियों ने शिक्षित किया। खासकर अंग्रेजी पढ़ा कर, उन्हें विदेश जाने के योग्य बनाया। कहा जा सकता है कि मानव रूपी शिक्षक के दिमाग में भी तो संस्कारों के रूप में अच्छी-बुरी धारणाएं पल रही होती हैं। प्रेम और घृणा, सूर्ययता और असूर्ययता भी शिक्षक छात्रों पर लागू करते रहते हैं। जाति-धर्म के आग्रहों-दुराग्रहों की भी भूमिकाएं प्रदर्शित होती देखी गई हैं। शिक्षकों द्वारा एएससी/एसटी छात्रों को पानी नहीं पीने देने, कक्षा में प्रवेश न देने, बाहर बिठाने या स्कुली मध्यह्न भोजन में भेदभाव करने जैसे समाचार आते रहे हैं। परंतु मशीनी शिक्षक इस मामले में सभ्य, अनुशासित और प्रोटोकाल का पालन करता नजर आएगा। भविष्य विज्ञान का है। यंत्रों से घिरे जाना और उन पर निर्भर होते जाना हमारे युग की निर्यात है। वैश्व चर्चा अथवा न चर्चा, मशीनों से दूर रहकर हमारी गुजर-बसर नहीं है। हम शिक्षक विकास के साथ चलने वालों के लिए कोई अलग मशीन-मुक्त द्वीप नहीं बन पाएंगे। edit@amarujala.com

**दूसरा पहलू** जैसे-जैसे डिजिटलीकरण बढ़ा है, महिलाओं और किशोरियों के साथ होने वाले साइबर अपराधों में तेजी से वृद्धि देखी जा रही है।

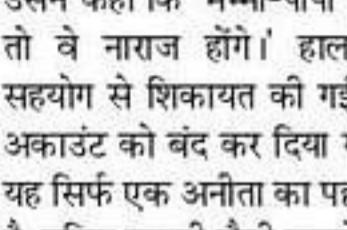
# किशोरियों को नहीं साइबर क्राइम रोकें

अनीता (बदला हुआ नाम) राजधानी दिल्ली के उत्तम नगर इलाके की रहने वाली एक 20 वर्षीय लड़की है, जो पढ़ाई के साथ-साथ सोशल मीडिया पर भी बहुत सक्रिय रहती है। उसे फोनो तथा वीडियो बनाकर सोशल मीडिया पर अपलोड करना अच्छा लगता है। एक दिन उसके फोन पर किसी अनजान व्यक्ति का मैसेज आया, जिसने उस पर दोस्ती करने के लिए जोर डाला। अनीता ने उसे मना कर दिया और फिर ब्लॉक कर दिया। कुछ दिन बाद उसे दोस्तों से पता चला कि उसके नाम से एक नकली अकाउंट बनाया गया है, जिस पर उसकी फोटो लगी हुई थी और बायों में अश्लील शब्दों के साथ उसका मोबाइल नंबर भी लिखा हुआ था। अनीता इससे काफी डर गई और इस घटना के बाद वह लगातार सहमी रहने लगी। उसके व्यवहार में परिवर्तन देखकर जब उसकी शिक्षक ने अकेले में उससे बात की, तो उसने अपने साथ हुई घटना के बारे में बताया। उसकी शिक्षक ने जब उसे साइबर सेल में शिकायत करने का सुझाव दिया, तो उसने कहा कि 'मम्मी-पापा को पता चलेगा, तो वे नायज होंगे।' हालांकि संस्था के सहयोग से शिकायत की गई और उस फेक अकाउंट को बंद कर दिया गया। यह सिर्फ एक अनीता का पहला मामला नहीं है, बल्कि उसकी जैसी हजारों ऐसी लड़कियां हैं, जिनके नाम से सोशल मीडिया पर फेक और अश्लील अकाउंट बनाया जाता है। इस संबंध में प्रोफेसर इंडिया फाउंडेशन की काउंसलर सोनी कुमारी बताती हैं कि 'जब तक किशोरियों के माता-पिता उन पर विश्वास नहीं करते, इस प्रकार के साइबर अपराध के मामले बढ़ते जाएंगे। इसके लिए किशोरियों के साथ-साथ माता-पिता की काउंसलिंग भी जरूरत है।' हाल के दिनों में साइबर अपराध के मामले तेजी से बढ़े हैं। खासकर महिलाओं और किशोरियों के साथ होने वाले साइबर अपराधों में तेजी से वृद्धि देखी जा रही है। इस संबंध में दिल्ली गर्ल्स स्कूल, शाहरा की वरिष्ठ शिक्षिका यासमीन खान कहती हैं कि साइबर अपराध के करने परहले से ज्यादा बढ़ गए हैं। वह कहती हैं कि सोशल मीडिया का इस्तेमाल करके किशोरियों का भी अधिकार है। लेकिन उन्हें इसका इस्तेमाल करते समय सतर्क रहना होगा और कोई घटना होने पर निडरता से शिकायत दर्ज करनी होगी। वह कहती हैं कि डिजिटल दुनिया से किशोरियों को नहीं, बल्कि उनके बिरुद्ध होने वाले साइबर अपराध को रोकने की जरूरत है, ताकि हम लड़कियों के लिए भी सुरक्षित डिजिटल दुनिया तैयार कर सकें। (रख्त फौजर)



**ज्योति**

प्रोफेसर इंडिया फाउंडेशन की काउंसलर सोनी कुमारी बताती हैं कि जब तक किशोरियों के माता-पिता उन पर विश्वास नहीं करेंगे, इस प्रकार के साइबर अपराध के मामले बढ़ते जाएंगे।



सोशल मीडिया का इस्तेमाल करना किशोरियों का भी अधिकार है। लेकिन उन्हें इसका इस्तेमाल करते समय सतर्क रहना होगा और कोई घटना होने पर निडरता से शिकायत दर्ज करनी होगी। वह कहती हैं कि डिजिटल दुनिया से किशोरियों को नहीं, बल्कि उनके बिरुद्ध होने वाले साइबर अपराध को रोकने की जरूरत है, ताकि हम लड़कियों के लिए भी सुरक्षित डिजिटल दुनिया तैयार कर सकें। (रख्त फौजर)

**आंकड़े**

**ज्यादा मतों से विजयी**

वर्ष 2019 के लोकसभा चुनाव में सबसे ज्यादा भारतीय जनता पार्टी के नेता 50 फीसदी से ज्यादा मतों विजयी हुए थे।

भाजपा	224
द्रमुक	19
कांग्रेस	18
वाईएसएमसी	13
टीएमसी	6

स्रोत: ADR

# आभासी खेलों के जोखिम

महर्षि अरविंद स्वाधीनता आंदोलन में योगदान देने के बाद आध्यात्मिक चिंतन में लग गए। वह एकांत साधना में समय बिताते थे। उनके आश्रम में कुछ प्रबुद्ध भक्तजन दर्शन के लिए पहुंचे। बातचीत के दौरान महर्षि ने कहा, यदि कोई भक्ति में लीन होना चाहता है, तो उसे ईश्वर के प्रति आत्मसमर्पण का संकल्प करना होगा। उसे सांसारिक कामना या अहंकार से पूरी तरह विरत हो जाना चाहिए। उन्होंने लिखा है, भक्ति और अध्यात्म का मार्ग विशाल समुद्र की तरह है, जिसके द्वारा संसार के सभी भागों की यात्रा की जा सकती है। इसमें बस आवश्यकता होती है-जहाज, पतवार, दिग्दर्शन

**आॅनलाइन गेम से सामाजिकता का दायरा तो सिमटा ही है, असामाजिक तत्वों के गलत इरादे भी बच्चों के लिए मुसीबत बन गए हैं।**

**मोनिशा शर्मा** **तकनीक**

**न**ई तकनीक से जहां कई फायदे हुए हैं, वहीं इसके भारी नुकसान भी उठाने पड़ रहे हैं। खासकर किशोर उम्र के बच्चों पर ऑनलाइन गेमिंग का नकारात्मक असर हमारे सामाजिक पर्यावरण के लिए एक खतर की घंटी बजा रहा है। इससे बच्चों की शारीरिक, मानसिक एवं भावनात्मक क्षमता तो प्रभावित हो ही रही है, उनके व्यक्तित्व में एक तरह की नकारात्मकता एवं चिड़चिड़ापन भी देखने में आ रहा है। ऑनलाइन गेम में ज्यादा समय देना बच्चों की रचनात्मक कल्पनाशक्ति को तो खत्म कर ही रहा है, उन्हें अपराध के रास्ते पर भी धकेल रहा है। हाल ही में एक 15 वर्षीय लड़की ने मोबाइल पर गेम खेलने को लेकर पिता की डांट से नाराज होकर अपनी जान दे दी। एक अन्य घटना में मुंबई में एक सोलह वर्षीय लड़के को जब उसके पिता ने मोबाइल फोन पर गेम खेलते रहने से रोकने की अपराध करी है या घर छोड़ देने जैसी घटनाओं की वजह बन रही है। माता-पिता या अभिभावक द्वारा रोक-टोक करने पर किशोर-किशोरियों द्वारा

शुद्ध हृदय से ईश्वर की शरण में जाने से बेड़ा पार हो जाता है। जो कुछ मांगते नहीं, भगवान उन्हें स्वयं वह सब देने को तत्पर रहते हैं, जो कल्याणकारी होता है।

**ईश्वर निष्ठा**

यंत्र, चालिका शक्ति और एक निपुण कप्तान को। इसमें ब्रह्म विद्या जहाज है, श्रद्धा पतवार, आत्मसमर्पण दिग्दर्शन यंत्र, भगवती चालिका शक्ति और स्वयं भगवान कप्तान होते हैं। परंतु ध्यान रखना होगा कि भगवान के कार्य करने की अपनी पद्धति होती है और कार्य सिद्धि का उनका अपना समय है। शुद्ध हृदय से दुर्गुणों से मुक्त होकर भगवान की शरण में चले जाने से बेड़ा पार हो जाता है। जो लोग भगवान से कुछ मांगते हैं, उन्हें वही मिलता है, लेकिन जो उनसे कुछ मांगते नहीं, भगवान उन्हें स्वयं वह सब देने को तत्पर रहते हैं, जो कल्याणकारी होता है। (अमर उजाला आंकड़ें से)

# समय का बजट बनाएं...

जिस तरह आप पैसे का बजट बनाते हैं, उसी तरह समय का भी बजट बनाएं। बजट बनाने के लिए आपको यह हिसाब लगाना होता है कि आपको पैसा कहाँ खर्च हो रहा है। समय के मामले में भी यही नीति अपनाएं। एक डायरी लें और एक सप्ताह तक यह रिकॉर्ड रखें कि आप किस काम में कितना समय खर्च कर रहे हैं। आप जितना बारीक हिसाब रखेंगे, आपको उतना ही ज्यादा फायदा होगा।

# अमर उजाला

पुराने पन्नों से 26 जनवरी, 1957

## आगरा युवक समाज का सम्मेलन

**आगरा युवक सम्मेलन**

आगरा युवक समाज के तत्वावधान में आगरा युवक समाज सम्मेलन के अध्यक्ष महेश कृष्ण अग्रवाल की अध्यक्षता में आज शाम एक सम्मेलन होगा, जिसमें युवकों से संबंधित एवं सामाजिक विषयों पर विचार किया जाएगा।

गेमिंग को 'गेमिंग डिसऑर्डर' का नाम दिया है। गेमिंग डिसऑर्डर को इंटरनेशनल क्लॉस्त्रिफिकेशन ऑफ डिजिज का ब्याकवर्ड एक व्याधि के तौर पर शामिल किया गया है। किशोर-किशोरियों को दिशाहीन कर रहा यह मायाजाल हमारी समग्र व्यवस्था के लिए खतरा है, क्योंकि स्क्रीन की दुनिया में गुम होकर जान गंवता यह पीढ़ी हो भावो सामाजिक-पारिवारिक व्यवस्था का परिवेश बनाने वाली है। यह विडंबना ही है कि व्यावहारिक रूप से जिन चीजों का बच्चों के जीवन में कोई स्थान ही नहीं होता चाहिए, वे नई पीढ़ी के लिए जीने-मरने की परिस्थितियां बना रही हैं। ऐसे मामले किशोरों की जिंदगी में स्मार्ट गैजेट्स और इंटरनेट की बढ़ती दखल के भी उदाहरण हैं। तकनीकी चमक-दमक की उलझती भावी पीढ़ी के मन-मस्तिष्क को यह नकारात्मक दशा और दिशा कई शारीरिक-मानसिक व्याधियों को न्योता दे रही है। मैदान में खेलकर शारीरिक-मानसिक रूप से मजबूत बनाने वाले बच्चों के खेल भी स्क्रीन की दीवार तक सिमट गए हैं। नतीजतन, सामाजिक जीवन से दूर आभासी संसार में समय बिताने बच्चे के शारीरिक, मानसिक और भावनात्मक विकास पर प्रतिकूल प्रभाव पड़ रहा है। इससे सामाजिकता का दायरा तो सिमटा ही है, असामाजिक तत्वों के गलत इरादे भी बच्चों के लिए मुसीबत बन गए हैं। दुःख घटनाओं और आँकड़ों तक स्क्रीन की काल्पनिक दुनिया में खेलने के दुष्प्रभाव हमारे सामने हैं। जीवन से हारने की घटनाएं तो इस लत का सबसे भयावह परिणाम हैं।



